

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа №1 «Образовательный центр» с. Кинель-Черкассы им. Героя Советского Союза Елисова Павла Александровича муниципального района Кинель-Черкасский Самарской области

## **Методическое пособие**

# **Организация спортивно-массовых мероприятий в дошкольных общеобразовательных учреждениях**

Автор:  
Инструктор по физической культуре  
СП ГБОУ СОШ №1  
«ОЦ» с.Кинель-Черкассы  
Детский сад «Василек»  
Рахметова Елена Анатольевна

с. Кинель-Черкассы  
2019 год

## АННОТАЦИЯ

В методическом пособии раскрываются теоретические основы организации соревнований, спортивно-массовых мероприятий. Изложена методика организации спортивно-массовых мероприятий, а также приведены примеры сценариев спортивных мероприятий.

Спортивные мероприятия в учреждениях дополнительного образования активизируют работу по формированию навыков здорового образа жизни на различном уровне.

Спортивные игры и развлечения помогут весело и активно провести семейный досуг. Дети и взрослые увидят привлекательность занятиями физической культурой и спортом.

Спортивный праздник, заряжает не только активностью и хорошим настроением, но дает возможность заложить в ребенка навыки здоровой жизни. Прививать с детства любовь к спорту и активному образу жизни.

Рекомендуется педагогам детского сада, учителям физической культуры в начальных классах, организаторам внеклассной и спортивной работы образовательных организаций с целью создания условий для формирования мотивации на здоровый образ жизни у обучающихся и их родителей.

## СОДЕРЖАНИЕ

Введение.....	4
1. Методика организации и проведения спортивно-массовых мероприятий.....	5
2. Организация спортивно-массового мероприятия «Посвящение в спортсмены»...8	
3 . Организация спортивно-массового мероприятия «Праздник снега».....	18
4. Организация спортивного мероприятия «Семейные старты».....	26
5. Заключение.....	34
6. Список использованной литературы.....	35

## ВВЕДЕНИЕ

В последнее время большое внимание уделяется развитию массовой физической культуры и спорта, возрождению национальных традиций празднования. Спортивные праздники и выступления, по определению выдающегося специалиста в этой области Б. Н. Петрова (2001), являются современными видами организации зрелищных мероприятий, которые представляют собой комплекс разнообразных спортивных и культурных мероприятий. Это могут быть такие крупные мероприятия, как олимпиады, фестивали, спортивные парады, показательные выступления, детские спортивные праздники и обычные спортивные соревнования. Общеизвестно, что соревнования и спортивные праздники являются убедительным средством наглядной агитации и имеют огромное значение в деле популяризации и пропаганды физической культуры и спорта. Хорошо организованные и торжественно проведенные, они надолго сохраняются в памяти у участников и зрителей. Однако только хорошо продуманная и организованная их подготовка обеспечивает необходимый успех проведения. При этом масштаб, контингент участников, условия будут диктовать специфические требования к их организации, в которых специалист в области физической культуры должен хорошо ориентироваться.

В условиях любого учебного заведения спортивно-зрелищные мероприятия занимают важное место. Они являются эффективным методом приобщения учащихся к ФК и спорту, способствуют повышению уровня их физической подготовленности, воспитывают полезные двигательные умения и навыки, стимулируют интерес к более серьезным занятиям ФК и спортом.

Проведение спортивно-зрелищных мероприятий включает в себя:

- спортивные и оздоровительные мероприятия для участников турниров, кроссов, марафонов, турниров по спортивным играм;
- спортивные праздники;
- спортивно-зрелищные вечера и концерты;
- встречи с выдающимися спортсменами;
- показательные выступления ведущих спортсменов и представителей спортивных учреждений.

В системе физического воспитания детей прочное место заняли спортивные праздники и дни здоровья, которые зарекомендовали себя как наиболее приемлемая и эффективная форма активного отдыха детей. Во время проведения праздников и досугов дети принимают заинтересованное участие в разнообразной двигательной деятельности - упражнениях, подвижных и спортивных играх, эстафетах, танцах, аттракционах. Действуя с большим эмоциональным подъемом, стремясь к достижению лучших результатов в условиях соревнования, дети совершенствуются физически. Проявление самостоятельности и инициативы в коллективе сверстников способствует активному применению приобретенных ранее двигательных умений и навыков, развитию ловкости, быстроты, ориентировки в пространстве и других полезных качеств и способностей. Участие в праздниках и подготовке к ним приносит большое эмоциональное и эстетическое удовлетворение, объединяет детей и взрослых общими радостными впечатлениями, переживаниями, надолго остается в памяти как яркое событие. Совместная с товарищами деятельность, игры, красочное оформление места проведения праздника, оригинальные костюмы, красивые эмблемы, звучание музыки, влияют на развитие у ребят чувства красоты и хорошего вкуса. Все это стимулирует их творчество.

# 1. Методика организации и проведения спортивно-массовых мероприятий

## 1.1. Схема проведения, задачи спортивного праздника

Спортивные праздники могут быть по программе и структуре весьма разнообразны. Это зависит от выбора тематики праздника, задач, которые перед ним ставятся. Физкультурные праздники могут быть посвящены «Дню физкультурника» или «Дню защиты детей», проходам зимы, началу года и т.д. Схема этих праздников примерно такая:

1. Парад участников (выход групп на площадку в спортивной форме, построения и перестроения).
2. Показательные выступления групп (общеразвивающие упражнения, стихи, песни).
3. Игры, аттракционы.
4. Организованное окончание праздника (награждение «медалями», чаепитие, угощение и т.д.).

Праздник может быть построен в виде спортивного соревнования, где участвуют 2 и более команд, со своей эмблемой, девизом, капитаном.

### **Задачи физкультурных праздников:**

- осуществлять пропаганду физической культуры и спорта
- способствовать выявлению желающих заниматься различными видами спорта
- дать возможность определить свой уровень физического развития
- выявить сильнейших спортсменов
- гармоничное развитие личности
- способствовать патриотическому, нравственному воспитанию

Задачи можно решать эффективно при условии выполнения следующих принципов:

- соответствие организации мероприятия его задачам
- доступность участия в мероприятии по времени и месту проведения, с учётом режима образовательной организации
- посильность и соответствие соревновательных упражнений уровню подготовленности, полу и возрасту занимающихся
- безопасность участников соревнований, судей и зрителей
- наглядность и воспитывающий характер мероприятия, заключающейся в чёткости и красочности его проведения, ритуала открытия и закрытия, в объективности определения результатов участников, в своевременном подведении итогов и награждении участников и т.д.

## 1.2. Организационно-подготовительная работа

Организация любого праздничного мероприятия – процесс весьма трудоемкий, требующий определенных материальных затрат и много времени на подготовку. Для того чтобы мероприятие прошло на высочайшем уровне, организаторы праздничного действия должны очень ответственно отнестись к своим обязанностям и заранее продумать все, вплоть до последних мелочей.

### Как правильно организовать мероприятие

1. Прежде чем переходить к активным действиям, необходимо разработать подробный организационный план будущего мероприятия. Без тщательно продуманного, поминутно расписанного сценария вам не обойтись. Обязательно укажите в сценарии точное время начала мероприятия, его продолжительность, заранее составьте и согласуйте список гостей, порядок и темы выступления ораторов, если запланирована торжественная часть.

2. После того, как организационный план будет составлен и утвержден, пора переходить к выбору места проведения вашего праздника. Это может быть помещение или спортивный зал, открытая площадка (что особенно хорошо в летнюю пору), место в общественном парке. Когда место будет выбрано, продумайте его оформление. Шатры, зонтики, навесы, гирлянды, воздушные шары, пластиковая мебель – если праздник происходит летом на открытом воздухе или украшение зала, сцены.

3. Когда будет выбрано место, и утверждено время начала мероприятия, надо заказать в типографии или написать от руки, приглашения на праздник и разослать их всем гостям.

4. Надо подумать о том, как сделать мероприятие действительно зрелищным. Позаботьтесь об освещении, спецэффектах, необходимом музыкальном оформлении, найдите хорошего ведущего, организуйте небольшую концертную часть - своими силами или пригласите профессиональных артистов.

5. Закажите профессиональную фото- и видеосъемку предстоящего праздника. Если праздник большой, пригласите местных журналистов для освещения торжественного мероприятия в прессе и на телевидении.

6. Подумайте о безопасности гостей праздника. Необходимо тщательно проверить спортивный инвентарь.

7. Любому празднику необходим яркий финал, будь то падающие с потолка воздушные шары, заключительная песня, исполняемая всеми участниками концерта или ослепительный фейерверк в ночном небе – выберите сами наиболее подходящий вам вариант.

Теперь Вы знаете, как можно организовать мероприятие. Надеемся, любое мероприятие, которое Вы возьметесь организовать, пройдет успешно и зрелищно.

Вам понадобится

Место для соревнования;

Судейская коллегия;

Медики;

Спортивный инвентарь;

Группа поддержки;

Съемочная группа.

### **1.3. Составление программы и сценария**

Составляя программу, надо учитывать идею праздника (чему посвящен праздник или под каким девизом проходит), конкретные условия (зал, площадка, зима, лето), особенности физического развития детей (конкретно каждой группы).

Программа праздника должна быть рассчитана на 45 - 130 минут (в зависимости от возраста детей (обучающихся), «Веселые старты» могут идти 50 минут. Начинается праздник с торжественной части: выход участников, построение, сдача рапорта, приветствие детей директором или приглашенными лицами или ведущей, подъем флага и марш-парад.

После торжественной части проводятся показательные выступления. Это наиболее интересная часть праздника, когда дети демонстрируют свою физическую подготовку, ловкость, слаженность движений. Четкость и согласованность выступлений групп с общеразвивающими упражнениями с предметами (обручами, палками, флажками) вызывают неподдельный интерес зрителей и поднимают эмоциональное самочувствие самих участников. Можно включить показательные или индивидуальные выступления спортсменов.

Массовая часть праздника включает в себя аттракционы, игры. Подбор игр и упражнений должен быть такой, чтобы было интересно не только участникам, но и зрителям. И в то же время упражнения должны быть посильны детям. Праздник является как бы смотром результатов деятельности педагога с детьми по физическому воспитанию.

Игры. Подбирая игры спортивного характера, основные движения или спортивные развлечения для выступлений, необходимо учитывать подготовку детей в данном виде.

Когда подобраны показательные выступления, игры и аттракционы, стихи и песни, можно приступать к составлению сценария праздника. Порядок прохождения всех видов выступления должен быть составлен так, чтобы было чередование выступлений детей с отдыхом, смена коллективных выступлений с выступлениями небольших групп, отдельных детей. При этом необходимо определить время для каждого выступления, придумать слова ведущего.

### **1.4. Оформление места проведения**

Спортивные праздники должны выделяться на фоне повседневной жизни не только выступлением, но изменением привычного вида площадки, зала. Яркое красочное оформление

мест для игр и выступлений вызывает у детей праздничное настроение и радостное ожидание. К праздничному оформлению площадки, зала, следует привлечь детей. Дети могут помогать убирать площадку: подметать, развешивать гирлянды, шары, зимой делать из снега фигурки.

На площадке или в зале спортивное оборудование, место для игр должны располагаться так, чтобы и участникам, и зрителям было хорошо видно и слышно. Если праздник проводится в зале или на летней площадке, то надо приготовить по количеству детей и гостей стулья. Если праздник проводится на зимней площадке, то необходимо отвести место для зрителей у горки, лыжни, катка, т.е. по мере надобности дети переходят от одного места соревнований к другому, и зрители тоже перемещаются. Для того, чтобы зрители не мерзли, можно предусмотреть в программе игры для всех - и детей и взрослых.

Успех праздника во многом зависит от ведущего: его находчивости, доброжелательности к детям, от его умения все объяснить кратко, ясно, вовремя разрешить какую-то непредусмотренную ситуацию.

Действия на празднике должны сменяться непрерывно. Не должно быть больших пауз ни в выступлениях, ни в бездеятельности детей. Если дети ничего не делают, то начинают крутиться, шуметь. Это первый признак того, что надо сменить деятельность. Праздник заканчивается тогда, когда дети еще не утомились.

## **Сценарий спортивного развлечения с участием родителей и детей старшего дошкольного возраста «Полет вокруг света»**

Участники: дети 5-6 лет

**Цель:**

Пропаганда физической культуры и спорта

**Задачи:**

- *познавательные* –расширять представление детей о том, какие виды спорта и в какой стране популярны
- *развивающие* - развивать психофизические качества: силу, быстроту, ловкость, координацию, воображение и творческую активность;
- *воспитательные* – воспитывать выдержку, дружелюбие, справедливость во время спортивной игры.

**Оборудование и инвентарь:** конусы 8 шт. , баскетбольные корзины 2 шт., белые листы бумаг – 24 шт., самокаты – 2 шт., ракетки – 2 шт. и воланы – 2шт., ворота 2шт., мячи футбольные 2 шт., кегли – 2 набора по 10 шт., 2 мяча. для кегельбана.

**Музыка:** Гимн РФ, запись гр. Чударики «Самолет», музыка для эстафет.

Проектор и экран для демонстрации презентации «Страны и континенты».

### **Ход мероприятия**

*Торжественное открытие. Музыка спортивная веселая. Построение команд, состоящих из детей и взрослых.*

**Ведущая (инструктор по ФИЗО):** Здравствуйте, уважаемые ребята и взрослые! Сегодня в этом спортивном зале состоятся соревнования между командами ребят детского сада и наших уважаемых родителей. Давайте же дружными аплодисментами поприветствуем друг друга.

Любые серьезные соревнования начинаются с гимна Российской Федерации.

Внимание! Равняйся! (*звучит гимн РФ*)

**Ведущая 1:** Соревнования можно считать открытыми. Давайте познакомимся:

*Представление команд-участников*

1 команда ( капитан называет команду и девиз):

### **Команда «Спорт»**

Девиз:

Спорт — это сила!

Спорт — это жизнь!

Победы добьемся,

Соперник, держись!

### **Команда «Большая компания»**

Девиз:

Мы компания большая,

Нам никто не помешает,

За победу будем драться,

Вам за нами не угнаться!

*Стук в дверь.*

**Ведущая 1:** Интересно, кто это? Сейчас посмотрю кто – там.

*Входит путешественник.*

**Путешественник:** Кажется, ДЖипиэс - навигатор правильно меня привел. Здравствуйте! Здесь будут проходить спортивные соревнования?

**Ведущая 1:** Да, ведь для этого мы и собрались.

**Путешественник:** Я – путешественник. Видела много стран и континентов. Я знаю, где и какие виды спорта популярны на Земле. И торопилась для того, что бы пригласить вас всех в увлекательное спортивное путешествие.

Вы согласны отправится в путь?..( да ) Тогда вставайте в рассыпную по залу. В путешествие мы отправимся на самолете.

*Звучит танец игра-повторялка на убыстрение «САМОЛЕТ».*

## **РАЗМИНКА «САМОЛЕТ» (все)**

### **1.Эстафета «Посадочная полоса» - 24 листа бумаги, 2 конуса. Все участники**

**Путешественник:** На горизонте - Франция. Срочно нужна посадочная полоса.

**Ведущий 1:** Я знаю как её сделать. Ребята, для начала нужно выстроиться в две колонны. Ваша задача выложить дорожку из белых листов.

*(1 участник бежит с листом на ладони до конуса, кладет 1 лист на пол, возвращается в свою команду, передает эстафету хлопком по ладони)*

Следующий игрок положит свой лист рядом с первым листом. И так далее. Из листов выкладывается «посадочная полоса».

*Победила команда ...*

### **2.Эстафета «Тур де Франс» - 2 конуса, 2 детских велосипеда. Дети**

**Путешественник:** Итак, мы с вами приземлились *во Франции*. Во Франции велоспорт – один из самых любимых и массовых видов спорта среди населения. Именно во Франции состоялись первые в мире соревнования по велосипедным гонкам.

**Ведущая 1.** А я приглашаю детскую часть команды поучаствовать в «Тур де Франс» *(каждый участник доезжает до конуса, объезжает его и возвращается в свою команду. взрослые помогают и страхуют).*

*Победила команда ....*

### **3.Эстафета «Бадминтон» 2 ракетки, 2 волана, 6 конусов, 2 Пластмассовых пособия - Островок**

**Путешественник:** Наш самолет летит *в Англию*. С давних времен любимым развлечением в английских деревнях были состязания по стрельбе из лука, поднятию тяжестей и борьбе. Англия освоила конный спорт, греблю на байдарках, коньки,

настольный теннис. А я хотела вам рассказать о бадминтоне, которым увлекся английский герцог Бофорт. Он соорудил площадку для игры и прописал правила. Для игры в бадминтон нужны 2 ракетки и волан. Соперники через сетку перекидывают волан, стремясь, чтобы волан упал на стороне противника.

**Ведущий 1:** Сейчас мы тоже проведем веселую эстафету с воланом и ракеткой. Ваша задача – по очереди пронести волан на ракетке, преодолевая препятствия, и не уронив, передать следующему игроку.

*Победила команда ...*

#### **4. Игра «Кегельбан» (капитаны)**

*Победила команда...*

**Путешественник:** Продвигаемся по Европе. Индивидуальный вид спорта из *Германии* – кегельбан. (с немец. кегельная дорожка) Цель игры – сбить кегли, установленные особым образом (ромбом)

**Ведущая:** В этом соревновании участие принимают только капитаны команд. Выходят капитаны команд. У вас только одна попытка. Нужно прокатив мяч, сбить как можно большее количество кеглей.

*Победила команда...*

### ***Танцевальная пауза «Черлидинг»***

#### **5. Эстафета «Баскетбол» - 2 мяча, 2 кольца. Все участники**

**Путешественник:** Отправляемся на континент, который находится за атлантическим океаном. Это Северная Америка, на её территории расположено крупное государство Соединенные Штаты Америки. В США появился *баскетбол*. Сначала для игры использовали обычные плетеные корзины, а потом появились щит и кольцо.

**Ведущий:** Теперь мы с вами баскетболисты. Приглашаю всех участников команд на соревнования. Вам нужно забросить мяч в кольцо. 1 участник бежит до линии-ориентира и старается забросить мяч в кольцо. Поднимает мяч и бежит к своей команде, передает мяч и так далее.

*(Оценивается быстрота и количество забитых мячей)*

*Победила команда ...*

#### **6. Эстафета «Попади в ворота» 6 конусов, линия 2, ворота 2 шт. (при наличии или разметка), мячи 2 шт.**

**Путешественник:** А теперь мы с вами в Южной Америке, в Бразилии. Здесь Футбол - самый популярный вид спорта. Известные латиноамериканские футболисты - Пеле, Диего Марадона, Ривалдо, Роналдиньо, Роналду. Наверно, вы о них слышали.

**Ведущий:** И следующая эстафета «Попади мячом в ворота». Приглашаю ребят к участию в эстафете. По сигналу первый игрок ведет мяч ногой между конусов до черты и забивает гол в ворота. Берёт мяч, бежит и передает следующему участнику. *(Оценивается быстрота и количество забитых мячей. Взрослые – контролируют, помогают)*

*Победила команда ...*

#### **7. Эстафета «Развязать узел и занять место на яхте» (Взрослые)**

**Путешественник:** Отправляемся на побережье к Северному морю, в государство Нидерланды. В Нидерландах очень популярен парусный спорт.

Управлять яхтой не просто. Нужно многое уметь: держать парус по ветру, завязывать и развязывать морские узлы, быстро и аккуратно двигаться.

**Ведущая:** Яхта скоро отчалит. Вам нужно проползти в воротики (пластмассовые дуги), добежать до конуса, развязать один морской узел и занять место на яхте (присев на лавку).

*Победила команда ...*

## 8. Эстафета «Скелетон»

**Путешественник:** В середине 19 века были очень популярны туристические спуски на санях по заснеженным склонам Альп. Это такие горы в Европе. А так как деревянные сани оказались не надежными, были изготовлены железные сани. Их называли скелетоны из – за схожести со скелетом человека.

**Ведущая:** Давайте и мы представим, что спускаемся с горы. Вам нужно проползти на животе до конца скамьи, обежать ориентир и передать эстафету следующему игроку.

*Победила команда ...*

**Путешественник:** Какое же замечательное путешествие мы с вами совершили! Столько стран облетели! И сколько видов спорта мы вспомнили с нашими участниками!!! Молодцы!

**Ведущая:** Это верно! Вот и закончились наши соревнования, в которых проигравших нет. Мы рады видеть всех и взрослых и ребят веселыми и сильными.

Праздник удался на славу, и мы награждаем вас всех и ребят и родителей медалями.

*Подведение итогов. Награждение грамотами.*

### *Общий заключительный флешмоб*

## **Организация зимнего спортивного праздника «День снега» для старших и подготовительных групп ДОУ**



Цель: познакомить детей со Всемирным Днём снега, приобщить к спорту.

Задачи:

- сплотить детский коллектив посредством командных игр, в детях дружелюбие, стремление к взаимовыручке, умение радоваться успехам других.
- показать родителям и зрителям способности и таланты детей,
- создать радостную и праздничную атмосферу.

Атрибуты и реквизит: мишура для Метелицы, самодельные снежки из ваты или мишуры, клюшки и шайба, лыжи, парики, метелки

Действующие лица: метелица, снеговик, Баба-Яга.

Ход праздника

Метелица: Это я, Метелица пришла, закружила, закружила, замела,  
На кого подую, того заколдую!

Метелица бегает под музыку с мишурой в руках, пробегая мимо детей, дует на них, пытаясь их «заморозить».

Метелица: Здравствуйте дорогие ребята и гости! Как хорошо что сегодня вы здесь собрались!

Мы с вами присоединимся ко всей нашей стране и будем праздновать Всемирный День снега! А кто-нибудь из вас уже слышал о таком интересном дне? А сейчас я вам расскажу немного о том, как отмечают такой праздник!

Для празднования самого снежного дня в году выбрано третье воскресенье января. В этот день жителей всех стран и городов, где зимой снежно, приглашают окунуться в зимние виды спорта, открыть для себя новые и захватывающие развлечения и получить впечатления.

В этот день взрослые и дети всей страны принимают участие в различных акциях и мероприятиях, связанных со снегом!

Вот и мы с вами устроим соревнования, в которых вспомним все зимние виды спорта!

Ребята, а каким спортсменам нужно много снега или льда?

Дети: Лыжникам, конькобежцам, фигуристам, хоккеистам.

Метелица: Правильно! А на чём вы любите кататься зимой?

Дети: На санках, ледянках, коньках, лыжах.

Метелица: Молодцы, ребята! Все вы спортивные и всё про зиму знаете!

Выход снеговика, не замечая детей, ходит по участку и что-то ищет.

Метелица: Ребята, посмотрите, а кто к нам на праздник пришел? (Дети хором - снеговик)

Снеговик: Ой, а кто это меня зовет?! Здравствуйте, ребята!

Метелица: Здравствуй, снеговичок! А ты почему такой грустный, что-то потерял?

Снеговик: Вот хожу гуляю, сегодня ведь день снега и международный день зимнего спорта. Хотел с Дедом Морозом поиграть в снежки, а он уже уехал на северный полюс, хотел поиграть с вьюгой. А она ушла укутывать деревья снегом, чтобы им было не холодно. Поиграть даже не с кем.

Метелица: Ну это вовсе не проблема, мы здесь с ребятами тоже праздник встречаем! Хочешь поиграть с нами?

Снеговик: Вот здорово! Давайте играть. Давайте поделимся на две команды. Кто от меня получит снежинки тот в команду снежинок, ну а кто сосульки, тот в команду сосуллек. (дети из мешка достают предметы, вырезанные из картона).

Метелица: Снеговик, а во что ты любишь зимой играть со своими друзьями?

Снеговик: А я люблю снежками кидаться! Но не просто кидать их, а в цель попадать!

Метелица: У нас, снеговичок, такой конкурс имеется!

#### 1. Конкурс "Попади в цель"

(участник с каждой команды кидает снежком в цель)

Снеговик: Ребята, как хорошо с заданием справились! А вы загадки любите отгадывать? Я для вас принес загадки!

#### 2. Конкурс "Загадки от Снеговика"

(последняя загадка про лыжи)

Каждый вечер я иду  
Рисовать круги на льду.  
Только не карандашами,  
А блестящими... (Коньками)

Во дворе с утра игра,  
Разыгралась детвора.

Крики: «шайбу!», «мимо!», «бей!» —  
Значит там игра – ... (Хоккей)

За веревочку коня  
В горку я тащу.  
Ну а с горки быстро я  
На коне лечу! (Санки)

Деревянных два коня  
Вниз с горы несут меня.  
Я в руках держу две палки,  
Но не бью коней, их жалко.  
А для ускоренья бега  
Палками касаюсь снега. (Лыжи)

Метелица: Давайте-ка и мы поучаствуем в эстафете лыжники!

3. Конкурс "Лыжники"  
(по одному участнику команд на лыжах преодолевают дистанцию)

Метелица: Ну, что, Снеговичок, весело тебе с нами?  
Снеговик: Еще как весело, а я вот знаю, что есть лыжники, а еще есть такие ботинки, из которых лезвия видны. Забыл совсем как же они называются...

Дети хором говорят, что это коньки

Метелица: А мы с ребятами знаем, что еще один самый зимний вид спорта это – хоккей!  
Снеговик: Мы с вами проведем эстафету «Хоккеисты». Но прежде чем играть с вами, мне ещё хотелось бы проверить, а умеете ли вы танцевать?  
Метелица: Конечно, умеют! Наш весёлый детский сад поплясать зовёт ребят!

Исполняется любой задорный подвижный танец, желательно под песню о зиме.

4. Конкурс "Хоккеисты"  
(задача участников завести шайбу клюшкой в ворота)

Снеговик: Ребята, я ведь совсем забыл! У меня для вас есть сюрприз, но я хочу, чтобы вы со мной поиграли в одну очень интересную игру! ! Мы с вами поделимся на две команды. Каждая команда получит снежок, который нужно будет быстро передавать друг другу. Чья команда справится с заданием быстрее и не уронит снежок, та и выигрывает!  
Метелица: Ну, что Снеговик, мы с тобой поиграли, сами порезвились, тебя развеселили! А где же сюрприз?

Снеговик: Сюрприз?! Ой, ой, ой... Я кажется его по дороге потерял... Ой, ой, ой...

Под музыку на участок входит Баба-Яга.

Баба-Яга: Ага, вот так всегда, если где-то кто-то веселится, то меня никогда не позовут! Что подарочек свой потерял?! А это я его у тебя украла, пока ты тут в снежки играл!  
Метелица: Ой, ребята, что же делать? Может попросим Бабу Ягу отдать нам подарок?  
Бабушка, ну ты же добренькая, ну верни нам подарок?!  
Снеговик (плача): - верни мой подарок.

Баба-Яга: Ох, чего захотели! Просто так не отдам! Играть хочет бабушка! Давайте-ка на метле полетаем?! А чтоб на меня были похожие вот вам мои прически!  
(Полет на метле - сидя на метле обежать горку и раздать парики детям)  
Я ведь тоже веселиться люблю, а особенно плясать! Потанцуйте со мной, а я подумаю отдать вам подарок или нет!  
(Пляска Бабы-Яги)

##### 5. Проводится "Конкурс плясунов"

Дети встают в круг и танцуют под музыку, повторяя за Бабой-Ягой движения. Она в любой момент останавливается и выбирает ребенка, который лучше всех танцевал. Ребенок встаёт танцевать в круг и выбирает также любого ребёнка по своему желанию. Игра длится до тех пор, пока не остановится музыка.

Метелица: Ну, Баба-Яга, мы с тобой поплясали! Задобрили тебя?

Баба-Яга: Ох и устала я, старая ведь уже бабушка. Ладно, так и быть отдам вам подарок! Вот только я его со злости заколдовала! А чтобы расколдовать, надо целую кастрюлю снежков собрать! Соберете?

Снеговик: Конечно соберем, согласны ребята?

В огромную кастрюлю (на дне кастрюли подарки) дети собирают снежки до краев.

Баба-Яга: Ну сейчас я поколдую!

Баба-Яга колдует (кружится возле кастрюли, то завоет, то засмеется, бубня непонятные слова под нос) и отдает Снеговiku сладкие подарки. Снеговик раздает подарки и дети расходятся!

## ОРГАНИЗАЦИЯ СПОРТИВНОГО МЕРОПРИЯТИЯ «СЕМЕЙНЫЕ СТАРТЫ»



Спортивные и здоровьесберегающие мероприятия должны доставлять обучающимся радость, объединять, сплачивать едиными чувствами, переживаниями и обязательно давать возможность каждому участнику проявить свои физические способности и творческую

инициативу. Являясь источником радостных впечатлений, праздник оказывает большое идейно-эмоциональное воздействие на внутренний мир детей.

**Цель:** создание условий для формирования мотивации на здоровый образ жизни у обучающихся и их родителей.

**Задачи:**

- содействовать воспитанию устойчивого интереса к занятиям физической культурой;
- способствовать гармоничному физическому развитию обучающихся;
- совершенствовать развитие двигательных качеств обучающихся;
- содействие укреплению взаимоотношений в семье.

Участники: обучающиеся отделения «волейбол», их родители.

Подготовительная работа

За две недели до мероприятия родителям вручается пригласительные на праздник. (Приложение№1).Перед началом праздника ведущий распределяет всех присутствующих на три команды(или две).Необходимо учитывать, чтобы ребенок и его родители были в одной команде.

Место проведения: спортивный зал.

Спортивный инвентарь на 3 команды: конусы (3шт), мячи: волейбольные(6 шт), баскетбольные(3шт) ,футбольные(3шт), теннисные(15 шт), набивные (2кг)(3 шт),воздушные шарики(3 шт), обручи(3 шт), фишки(15 шт), теннисные ракетки(3 шт), гимнастические палки(3шт), гимнастические скамейки(3шт), свисток(1шт).

Музыкальное оборудование: музыкальный центр, микрофон.

**Протокол соревнований (Приложение№2)**

## 2.Сценарий мероприятия «Семейные старты»

Ведущая: Расти страна могучих чемпионов,  
и мастеров стремительных атак,  
В краях чужих, на разных стадионах,  
Мы поднимаем свой Российский флаг!

Равнение на флаг. Звучит Гимн России

Ведущая : Добрый день, уважаемые участники семейных веселых стартов и зрители! Чтобы родное село и дальше процветало и хорошело, здесь должны жить здоровые и жизнерадостные жители, а что как не физкультура может дать нам заряд энергии, хорошее настроение и крепкое здоровье?!

Начинаем наш семейный спортивный праздник, в котором принимают участие воспитанники спортивной школы и их любимые родители. Слово для приветствия предоставляется руководителю детско-юношеской спортивной школы Лисицину Сергею Александровичу.

Ведущая: Что такое спортивные соревнования? Это честный спортивный бой! В нем участвовать - это награда! Победить же может любой!!!

Помогать нам судить спортивные соревнования будут спортсменки старшей группы.

Ведущая: Внимание, внимание, начинаем наши спортивные соревнования! И сейчас мы приглашаем наши команды занять свои места на линии старта (озвучиваются участники каждой команды).

Пусть радость, смех помогут в трудный час, но главная надежда, болельщики на вас! Давайте бурными аплодисментами поприветствуем наши команды.

Позвольте веселые семейные старты считать открытыми.

### 1 эстафета «Передача мяча».

Вся команда сидит на скамейке, по сигналу первый начинает бег, оббегает конус и бежит назад, садиться в начале скамейки и передает мяч по верху, последний на скамейке, получив мяч, бежит так же.

*Инвентарь на одну команду: волейбольный мяч, гимнастическая скамейка, конус.*

## **2 эстафета «Прыжки через палку»**

Игроки разбиваются на пары. Первая пара, держась рукой за палку с разных концов, движется вперед, перешагивая через палку до конуса, обратно бежать вперед держась за палку руками. Подбежав к участникам, проносят палку под ногами всех участников, участники перепрыгивают через палку. Потом задание выполняет следующая пара. Если остался один участник без пары, то он просто бежит до фишки и обратно.

*Инвентарь на одну команду: гимнастическая палка, конус.*

## **3 эстафета «Бег с воздушным шариком»**

Бег с верхней волейбольной передачей воздушного мяча до конуса, обратно нижней волейбольной передачей мяча.

*Инвентарь на одну команду: воздушный шарик, конус.*

**Ведущий:** Нашим спортсменам надо отдохнуть. А пока они набираются сил, проведем конкурс для болельщиков (зрителей). Команды садятся на лавочки.

## **4 Эстафета «Челночный бег»**

Участник должен собрать теннисные мячи в корзинку, брав их по одному, следующий раскладывает мячики по фишкам по одному.

*Инвентарь на одну команду: фишки 5 шт, теннисные мячи -5 шт, корзинка*

## **5 Конкурс для болельщиков**

Нужно ответить на вопросы (Приложение №3) Каждый правильный ответ приносит 0,2 очка той команде, за которую болеет зритель, ответивший правильно на вопрос. Отвечает тот, кто первый поднимет руку вверх, выкрикивать нельзя!

**Ведущий:** А сейчас команды вновь встают на линию старта.

**Ведущий:** Видим мы со стороны  
Команды в технике равны.  
Взглянуть хотим мы побыстрее  
Чьи капитаны пошустрей.

## **6. Конкурс капитанов**

Участник выполняет набивание мяча верхней волейбольной передачей над собой. Считается количество выполненных передач.

*Инвентарь на одну команду: волейбольный мяч*

## **7. Конкурс пап**

Необходимо выполнить бросок набивного мяча одной рукой. Определяется дальность броска.

*Инвентарь на одну команду: набивной мяч, фишка*

## **8.Конкурс мам**

Участнику необходимо перенести как можно больше мячей из одного обруча в другой. Нельзя класть мячи в одежду, под одежду. Считается количество перенесенных мячей.

*Инвентарь на одну команду: волейбольные мячи (4шт) ,баскетбольные мячи (3шт), теннисные мяч (5 шт) , футбольные мячи(2 шт), набивные мячи(2 кг (3шт), 2 обруча*

## **9. Эстафета «Попади в цель».**

Один участник (родитель) стоит в обруче с корзиной в руках. Каждый участник, стоя лицом, выполняет бросок мяча в корзину. Папы бросают мяч ,стоя спиной к корзине. Побеждает тот, кто больше попал.

*Инвентарь на одну команду: обруч, волейбольный мяч, корзина*

## **10 эстафета «Большая эстафета»**

Первый участник- ведет волейбольный мяч рукой по полу оббегая фишки до конуса, обратно так же;

Второй участник- ведет баскетбольный мяч рукой оббегая фишки до конуса, обратно так же;

Третий участник-с теннисной ракеткой в руках набивая мячик движется вперед, оббегая фишки до конуса, обратно так же;

Четвертый участник ведет футбольный мяч ногой, оббегая фишки, обратно так же.

Следующие игроки повторяют последовательно те же действия.

*Инвентарь на одну команду: конус, фишки-5 шт., волейбольный мяч ,баскетбольный мяч, теннисная ракетка, теннисный мяч, футбольный мяч.*

**Ведущий:** Прекрасно показали себя участники. Это была наша заключительная эстафета.

И вот подводим мы итоги

Какие не были б они,

Пускай спортивные дороги

Здоровьем полнят ваши дни.

Папы в играх не отстали,

Даже мамам помогали.

В подарок песню

Дарим вам,

Папам, мамам, всем гостям!

*Исполнение песни «Герои спорта»(М.Магамаева) воспитанницей старшей группы отделения «волейбол»*

**Ведущий:** Предоставляем слово жюри.

**ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ**

**НАГРАЖДЕНИЕ ПОДАРКАМИ.**

**ОБЩАЯ ФОТОГРАФИЯ НА ПАМЯТЬ.**

**Ведущий:** Вот и закончился наш праздник. Все участники команд показали свою ловкость, силу, быстроту. А главное – получили заряд бодрости и массу положительных эмоций! Ещё раз поздравляем всех с праздником! Занимайтесь спортом, укрепляйте своё здоровье, развивайте силу и выносливость!

*Под музыку все участники праздника проходят почетный круг по залу и уходят.*

Уважаемые родители!  
Приглашаю Вас на спортивный праздник «Семейные старты», который состоится \_\_\_\_\_ в спортивном зале \_\_\_\_\_ . Начало в \_\_\_\_\_  
Очень рады будем вас увидеть в качестве участников спортивных состязаний совместных команд детей и родителей, или болельщиков.  
Убедительная просьба сообщить о Вашем участии до \_\_\_\_\_ по телефону: \_\_\_\_\_  
Тренер \_\_\_\_\_



Уважаемые родители!  
Приглашаю Вас на спортивный праздник «Семейные старты», который состоится \_\_\_\_\_ в спортивном зале \_\_\_\_\_ . Начало в \_\_\_\_\_  
Очень рады будем вас увидеть в качестве участников спортивных состязаний совместных команд детей и родителей, или болельщиков.  
Убедительная просьба сообщить о Вашем участии до \_\_\_\_\_ по телефону: \_\_\_\_\_  
Тренер \_\_\_\_\_



Уважаемые родители!  
Приглашаю Вас на спортивный праздник «Семейные старты», который состоится \_\_\_\_\_ в спортивном зале \_\_\_\_\_ . Начало в \_\_\_\_\_  
Очень рады будем вас увидеть в качестве участников спортивных состязаний совместных команд детей и родителей, или болельщиков.  
Убедительная просьба сообщить о Вашем участии до \_\_\_\_\_ по телефону: \_\_\_\_\_  
Тренер \_\_\_\_\_



**Протокол соревнований**

	Название эстафет	Команда №1	Команда №2	Команда №3
1	«Передача мяча».			
2	«Прыжки через палку»			
3	«Бег с воздушным шариком»			
4	«Челночный бег»			
5	<i>Конкурс для болельщиков</i>			
6	«Попади в цель».			
7	Конкурс капитанов			
8	Конкурс пап			
9	Конкурс мам			
10	«Большая эстафета»			
	<b>Общий итог</b>			

1 место-3 балла , 2 место-2 балла , 3 место-1 балл

Приложение №3

1. Почему Олимпийские игры называли праздниками мира? ("Священное перемирие", так как даже если шли войны, то их прекращали на время игр.)
2. Какой награды удостоивался победитель состязаний в Олимпии? (Венок из ветвей священного оливкового дерева, честь, почет. Им воздвигали статуи, чеканили монеты.)
3. Как выглядит олимпийский флаг? (Полотнище с пятью переплетенными кольцами голубого, желтого, черного, зеленого, красного цвета)
4. Вспомните девиз Олимпийских игр. («Быстрее, выше, сильнее»)
5. Какой мяч самый тяжелый - футбольный, баскетбольный или волейбольный? (Баскетбольный)
6. Волейбол, в переводе с английского это – «Летающий мяч»
7. Сколько секунд дается на подачу в волейболе (8 секунд)
8. Какой размер ячейки волейбольной сетки? (10×10 см)
9. Скажите размер волейбольной площадки (18м×9м)
10. Назовите все игры, оканчивающиеся на «бол». За каждый ответ 0,2 балла (футбол, волейбол, баскетбол, гандбол, стритбол, пионербол)

## **ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

Спортивно-массовые мероприятия, являясь неотъемлемой частью учебных программ по физическому воспитанию детей и подростков, способствуют укреплению здоровья и гармоничному развитию детей, их интеграции, удовлетворению естественной потребности в общении, эмоциональном контакте с другими людьми. Проведение активного отдыха и досуга, организация различных оздоровительных мероприятий, спортивных праздников и соревнований способствуют естественной потребности выражения эмоционального состояния как участника, так и болельщика, выражению его радости и свободы проявления чувств.

В настоящее время особую значимость в применении физкультурно-оздоровительных технологий приобретает решение вопросов, связанных с созданием качественно обновленных форм, средств и методов двигательной рекреации, культурной и социальной реабилитации.

## 6. СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Болотов Г.П. Сценарии спортивно-театрализованных праздников. Книга 1 - М.: Школьная Пресса, 2005 - 159 с.
2. Генова Н.М., Паренчук Т.Н. Выпускная квалификационная работа: Учебно-методическое пособие для студентов специальности 053300 - "Режиссура театрализованных представлений и праздников". - Омск: Изд-во ОмГУ, 2005 - 104 с.
3. Кудашов В.Ф. Организация спортивно-зрелищных мероприятий и соревнований - одна из основных функций в работе спортивного сооружения // Современный спорт: сооружения, индустрия, технологии: материалы Всероссийской научно-практической конференции; Федеральное агентство по физической культуре и спорту; СПб ГУФК им.П. Ф Лесгафта. - СПб., 2005, С.45 - 50
4. Левин М.В. И пришел на стадион праздник. - М.: Просвещение, 2008 - 205 с.
5. Мальцев А.И. Сценарии спортивных праздников в школе. - М. Феникс - 2005 - 219 с.
6. Чикалова, Г. А. Организация и методика проведения спортивных праздников и соревнований : учеб.-метод. пособие / Г. А. Чикалова, Е. А. Репникова, Н. В. Чикалова. – Волгоград : Изд-во ВГАФК, 2009. – 124 с.
6. Чикалова, Г. А. Методика разработки сценариев спортивнохудожественных представлений : учеб.пособие / Г. А. Чикалова. – Волгоград : Изд-во ВГАФК, 2010. – 122 с.