

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Самарской области средняя общеобразовательная школа №1 «ОЦ» с.  
Кинель-Черкассы им. Героя Советского Союза  
Елисова Павла Александровича муниципального района Кинель-Черкасский  
Самарской области

Рассмотрено  
на заседании  
Педагогического совета СП д/с  
«Василёк»  
Протокол № 3 от 27.03.2023г.

Утверждено  
приказом директора  
№ 87 от 27.03.2023г.  
Пупынин В.Р.

#### Отчет о результатах самообследования

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Самарской области средняя общеобразовательная школа №1 «ОЦ» с.  
Кинель-Черкассы им. Героя Советского Союза Елисова Павла  
Александровича муниципального района Кинель-Черкасский Самарской  
области структурное подразделение детский сад «Василёк»

за 2022 год

2023 г.

## Содержание

Введение-----	3
1. Оценка образовательной деятельности-----	4
2. Структура и система управления образовательной организации-----	6
3. Содержание и качество подготовки обучающихся-----	9
4. Организация учебного процесса-----	17
5. Востребованность выпускников-----	19
6. Кадровое обеспечение-----	19
7. Учебно-методическое обеспечение-----	22
8. Библиотечно-информационное обеспечение-----	23
9. Материально-техническая база-----	29
10. Внутренняя система оценки качества образования-----	30
11. Анализ показателей деятельности образовательной организации-----	31
Показатели деятельности образовательной организации	
12. (Приложение №1)	33

## **ВВЕДЕНИЕ**

Процедура самообследования ГБОУ СОШ№1 «ОЦ» с. Кинель-Черкассы СП д/с «Василёк» проводилась в соответствии с нормативными документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

- Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14 августа 2020 г. №831 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интерне» и формату представления информации».

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

На уровне ГБОУ СОШ№1 «ОЦ» с. Кинель-Черкассы СП д\с «Василёк» процедуру проведения самообследования определили следующие документы:

Приказ директора ГБОУ СОШ№1 «ОЦ» с. Кинель-Черкассы о проведении самообследования №6 от 10.01.2023г..

Приказ директора ГБОУ СОШ№1 «ОЦ» с. Кинель-Черкассы об утверждении отчета о проведении самообследования № 87 от 27.03.2023г

Отчет составлен в 2-х экземплярах, из них 1 экземпляр представлен Учредителю в Отрадненское управление министерства образования и науки Самарской области.

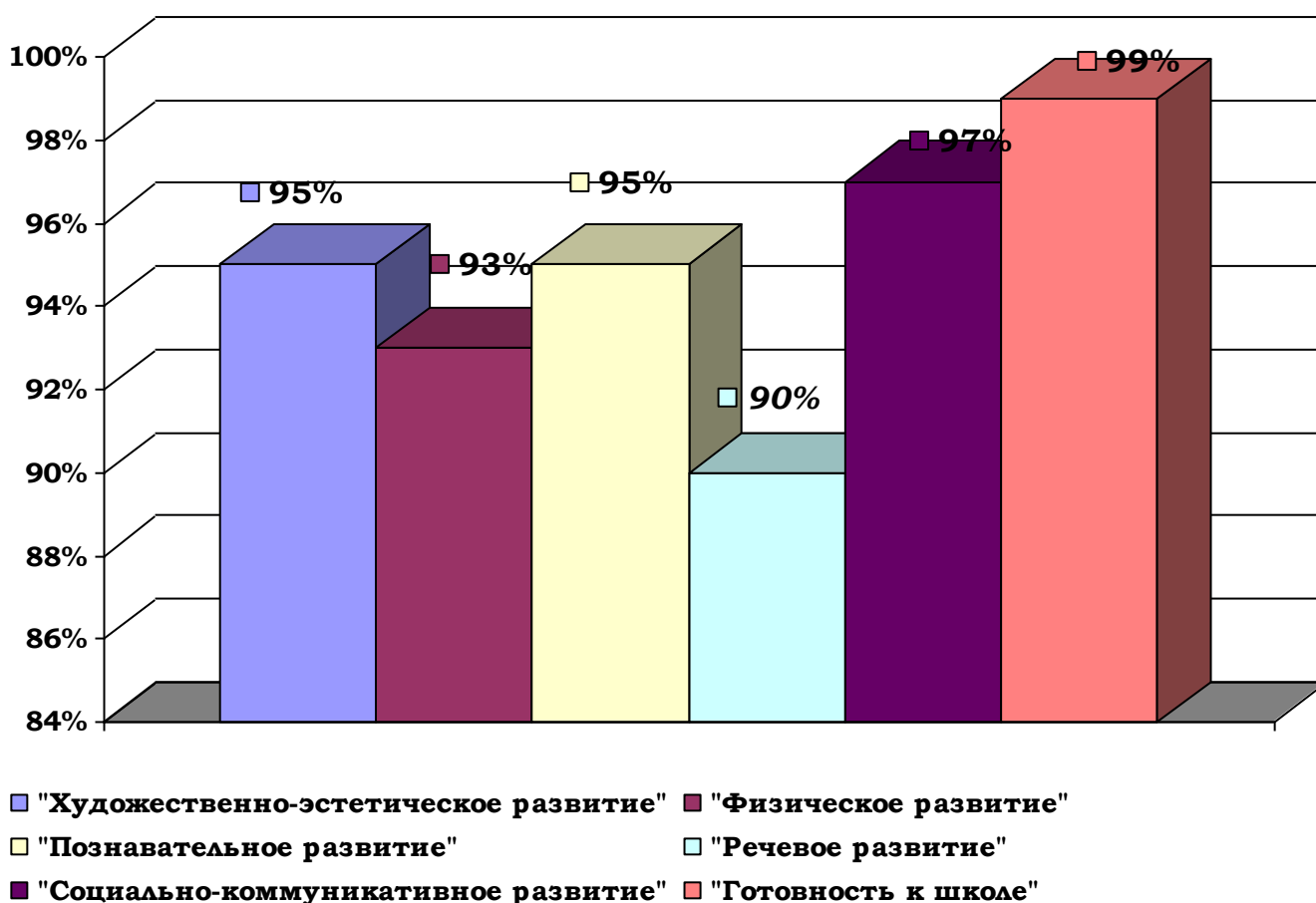
## 1. Оценка образовательной деятельности

Качество подготовки воспитанников отслеживается в соответствии требованиями к освоению ребенком образовательных областей.

При проведении мониторинга качества освоения детьми образовательных областей используем инструментарий программы воспитания и обучения в детском саду «От рождения до школы: ФГОС ДО» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

На основе диагностики детей по всем разделам программы мы получаем информацию о достижениях и продвижениях детей. По результатам мониторинга освоения общеобразовательной программы дошкольного образования выполнение составляет 96 %. Анализ результатов показал, что уровень овладения детьми необходимыми знаниями, навыками и умениями по всем образовательным областям, а также уровень развития интегративных качеств воспитанников соответствует возрасту.

Уровень усвоения программ воспитанниками ДООУ в 2021-2022 учебном году:



Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно-развивающей среды.

В группы комбинированной направленности зачислено 19 воспитанников с тяжелыми нарушениями речи в возрасте от 5 до 6 лет. По результатам диагностических исследований учителя-логопеда, после первого года обучения наблюдается положительная динамика в работе с детьми. Все дети остались на второй год обучения, согласно диагнозам и возрастным особенностям детей.

По результатам аналитического отчета учителя-логопеда логопункта за 2021-2022 уч. г. были поставлены следующие цели и задачи:

Цель: Создание комплекса условий, обеспечивающих овладение ребёнком нормами и правилами устной речи, способствующих развитию коммуникативных способностей в соответствии с возрастными возможностями.

Задачи:

- а) диагностическая - динамическое наблюдение и педагогический контроль над состоянием речи детей; раннее распознавание и выявление неблагоприятных тенденций, задержек и недостатков в речевом развитии и правильная их классификация;
- б) профилактическая–педагогическая помощь воспитанникам в речевом развитии;
- в) коррекционная - своевременное полное или частичное устранение имеющихся у детей недостатков речи;
- г) консультативная – привлечение родителей и педагогов к активному участию в коррекционном процессе по преодолению речевых дефектов у детей; создание условий для сознательного включения родителей в коррекционный процесс.

Наименование показателя.	Количество воспитанников.
Зачислено на логопункт	19
Выбыло в течение года	0
Отчислено с чистой речью в школу	18
Отчислено с чистой речью в общеобразовательную группу	0
Продолжат посещать логопедический пункт в следующем учебном году.	1

Планируемый результат: достижение каждым воспитанником, посещающим занятия на логопункте, уровня речевого развития, соответствующего возрастным и индивидуальным возможностям.

## **2. Структура и система управления дошкольной образовательной организации**

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа №1 «Образовательный центр» с. Кинель-Черкассы им. Героя Советского Союза Елисова Павла Александровича муниципального района Кинель-Черкасский Самарской области структурное подразделение детский сад «Василёк», краткое наименование ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» с. Кинель-Черкассы СП д/с «Василёк» функционирует с января 2012 года.

Организационно-правовая форма – государственное бюджетное учреждение.

Учреждение является структурным подразделением и состоит из трёх корпусов.

Юридический адрес учреждения: 446350, Самарская область, Кинель-Черкасский район, с. Кинель-Черкассы, ул. Чапаевская дом 69.

Фактический адрес учреждения:

1 корпус - 446350, Самарская область, Кинель-Черкасский район, с. Кинель-Черкассы, ул. Чапаевская дом 69.

2 корпус - 446350, Самарская область, Кинель-Черкасский район, с. Кинель-Черкассы, ул. Чапаевская дом 67.

3 корпус - 446350, Самарская область, Кинель-Черкасский район, с. Кинель-Черкассы, ул. Карла – Маркса дом 20.

Телефон: 8 (84660) 4-07-03

Адрес официального сайта в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: <https://vasilek.minobr63.ru/>

Адрес электронной почты: [doovasilek\\_kch@samara.edu.ru](mailto:doovasilek_kch@samara.edu.ru)

Режим функционирования: 12 часов, 5 дней в неделю.

Функции и полномочия учредителя в отношении деятельности Учреждения осуществляются министерством образования и науки Самарской области, 443099, г. Самара, ул. А. Толстого, д. 38/16.

Функции и полномочия учредителя по управлению имуществом, закрепленным за Учреждением, осуществляются органом исполнительной власти Самарской области – министерством имущественных отношений Самарской области,

443068, г. Самара, ул. Складенко, д.20.

Полномочия министерства образования и науки Самарской области реализуются Отрядненским управлением министерства образования и науки Самарской области, 446304 г. Отрядный ул. Физкультурников, д.30.

Управление учреждением осуществляется в соответствии с Федеральным законом от № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», на основании Устава на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. В Учреждении формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся Общее собрание работников учреждения, педагогический совет.

Образовательная организация является некоммерческой организацией, созданной для оказания услуг в реализации основной общеобразовательной

программы дошкольного образования, осуществления физического, познавательного, речевого, художественно-эстетического и социально-коммуникативного развития дошкольников.

Образовательная организация в своей деятельности руководствуется Конституцией РФ, Федеральными законами, Указами и распоряжениями Президента РФ, Постановлениями и распоряжениями Правительства РФ, нормативными правовыми актами Самарской области, Уставом ГБОУ СОШ№1 «ОЦ» с. Кинель-Черкассы.

В ДОУ соблюдаются исполнительская и финансовая дисциплина, правила по охране труда и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников. Общее санитарно-гигиеническое состояние соответствует требованиям СанПиН 2.4. 3648 – 20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28. Соблюдаются социальные гарантии участников образовательного процесса: созданы условия для организации питания, согласно графика проводятся медицинские осмотры, вовремя выплачивается заработная плата, используются формы стимулирования труда сотрудников.

Деятельность Учреждения регламентирует система договорных отношений:

- Трудовой договор с руководителем ГБОУ СОШ№1 «ОЦ» с. Кинель-Черкассы;
- Коллективный договор ГБОУ СОШ№1 «ОЦ» с. Кинель-Черкассы;

В ДОУ разработаны *локальные акты*:

- Правила внутреннего трудового распорядка;
- Основная общеобразовательная программа СП д/с «Василёк»;
- Программа развития учреждения;
- Учебный план;
- Годовой календарный учебный график;



- Штатное расписание Учреждения;
- Должностные инструкции, определяющие обязанности работников Учреждения;
- Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в Учреждении;
- Положение о работе медико-педагогического консилиума и др.

**Вывод:** Оптимальное управление коллективом направлено на мобилизацию усилий коллектива в реализации инноваций, разработку системы мониторинга профессиональной деятельности педагогов, активизацию общественно-государственного управления.

### **3. Содержание и качество подготовки воспитанников**

Вся учебно-воспитательная деятельность в ГБОУ СОШ№1 «ОЦ» с. Кинель-Черкассы СП д/с «Василёк» ведется с учетом программы воспитания и обучения в детском саду «От рождения до школы: ФГОС ДО» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой и «Образовательной программы ГБОУ СОШ№1 «ОЦ» с. Кинель-Черкассы СП д/с «Василёк»».

В дополнение к основной общеобразовательной программе используются парциальные программы, направленные на всестороннее развитие личности ребенка, а именно:

Парциальные	«Безопасность»- Программно-методические материалы по развитию социально-коммуникативных навыков и безопасного поведения детей дошкольного возраста.	Р. Б. Стеркина и др., 2000-2003
-------------	---	---------------------------------

	«Цветные ладошки» Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет.	И. А. Лыкова, Москва: Издательский дом «Карпуз-Дидактика», 2007.
	Программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с общим недоразвитием речи. (с 4 до 7 лет).	Н. В. Нищева, 2005
	«Программа обучения и воспитания детей с фонетико-фонематическим недоразвитием речи»	Т. Б. Филичева, Г. В. Чиркина, 2003
<b>Программы дополнительного образования в ДОУ</b>	Дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности по бумагопластике и оригами «Волшебная бумага»	Полуднева М.М.
	Дополнительная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Детский фитнес»	Рахметова Е.А.
	Дополнительная программа физкультурно-спортивной направленности по хореографии «Веснушки»	Коростелева Т.А.

	Дополнительная развивающая программа Клуба раннего развития и социализации детей 2-3 лет «В большой мир вместе с мамой»	Астрелина И.Н., Рахметова Е.А.
--	---	-----------------------------------

В соответствии с требованиями ФГОС ДО педагогический коллектив основными **целями** своей работы считает создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, обеспечение становления личности ребенка и раскрытие его индивидуальности, создание условий для физического, познавательного, речевого, социально-коммуникативного и художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста, обеспечение готовности к школьному обучению, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, речевой, продуктивной, музыкально-художественной, чтения.

Для достижения целей Программы решались следующие **задачи**:

- Охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей, воспитание потребности в здоровом образе жизни.
- Обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития детей.
- Воспитание с учетом возрастных категорий детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье.
- Создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам.
- Максимальное использование разнообразных видов детской деятельности, их интеграция в целях повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса.
- Творческая организация воспитательно-образовательного процесса.

- Единство подходов к воспитанию детей в условиях дошкольного образовательного учреждения и семьи.
- Оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросу воспитания, обучения и развития детей.

***Содержание образовательной программы реализуется в процессе:***

- организованной образовательной деятельности;
- образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов;
- самостоятельной детской деятельности;
- взаимодействия с семьями воспитанников.

Результатами освоения образовательной программы являются целевые ориентиры дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка.

В течение года воспитанники ГБОУ СОШ№1 «ОЦ» с. Кинель-Черкассы СП д/с «Василёк» совместно с родителями и под руководством педагогов участвовали в творческих и интеллектуальных конкурсах на районном, окружном, областном, региональном и международном уровнях.

**Участие детей в конкурсах различных уровней**

Название конкурса	Уровень	Количество детей - участников	Результат
Региональный конкурс детского творчества «Талантики – 2022»	региональный	5	Сертификат участника
Окружной конкурс детского творчества «Народная игрушка – культурное наследие народа» (тряпичные куклы)	окружной	3	Грамота призера

Окружной конкурс семейных видеороликов по опытно-экспериментальной деятельности «Экспериментируем дома»	окружной	5	Дипломы участников
Окружная Олимпиада для дошкольников «Умка»	окружной	6	Грамоты победителей
Региональный Чемпионат «Будущие профессионалы 5+» в 2022 году	региональный	3	Грамоты победителей, участника
Икаренок-с пеленок	региональный	3	Сертификат участника
Икаренок – без границ	региональный	3	Сертификат участника
Региональный Чемпионат «Будущие профессионалы 5+» детьми ОВЗ в 2022 году	региональный	3	Сертификат участника
Областной конкурс-фестиваль ЮИД «Скажем авариям нет! Службе пропаганды 90 лет!»	окружной	6	Грамота победителей
II окружной конкурс по выявлению и поддержке одаренных детей «Лучше всех»	окружной	1	Грамота призера
Окружной конкурс по легоконструированию и робототехнике для детей дошкольного возраста	окружной	4	Грамота призера

<p>Районный фестиваль-конкурс самодеятельного творчества «Наследники традиций», посвящённого Году культурного наследия народов России</p>	<p>муниципальный</p>	<p>5</p>	<p>Грамота призера</p>
<p>Региональный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков</p>	<p>Окружной региональный</p>	<p>10</p>	<p>Грамоты победителей</p>
<p>Открытый окружной конкурс детского творчества конструктивного моделирования «Путешествие в страну сказок АС Пушкина»</p>	<p>окружной</p>	<p>3</p>	<p>Сертификат участника</p>
<p>Окружной фестиваль-конкурс театрализованной деятельности детей дошкольного возраста «В гостях у сказки»</p>	<p>окружной</p>	<p>7</p>	<p>Грамота призера</p>
<p>Окружной конкурс творческих работ, посвященный дню космонавтики «Я и космос»</p> <p>номинации:</p> <p>«Стартуют в космос корабли» - принимаются фотографии макетов космических кораблей, космических станций, планет, ракет и т.д.;</p>	<p>окружной</p>	<p>6</p>	<p>Грамота призера</p>

«Огни неизвестных миров» - принимаются фотографии объемных работ, на которых дети фантазируют на тему НЛО, инопланетян, планет, на которых возможна жизнь			
Детский фестиваль литературно-музыкального творчества «Мое прекрасное завтра»	окружной	2	Грамота призера
Всероссийский фестиваль научно-технического творчества «Космофест» в 2023 году	региональный	4	Сертификат участника
Окружной этап Всероссийского детского экологического форума «Зелёная планета»	региональный	10	Грамоты победителей
Фестиваль исследовательских работ «Я узнаю мир»	региональный	6	Грамота призера
Окружной фестиваль детской и молодежной моды «Приглашение в мир моды» - 2023	окружной	5	Грамота призера
Окружном конкурсе-фестивале детского художественного творчества «Весенние колокольчики»	окружной	13	Грамоты победителей

Всероссийская открытая интеллектуальная Олимпиада для дошкольников «Наше наследие»	региональный	15	Грамоты победителей Сертификат участника
Региональный этап Всероссийского конкурса исследовательских проектов дошкольников и младших школьников «Я – исследователь – 2023»	Региональный	2	Сертификат участника
Окружной конкурс экологических агитбригад «Земля – наш дом родной»	окружной	7	Грамоты победителей
Муниципальный этап региональной акции по пропаганде физической культуры, спорта и здорового образа жизни «Единый день ГТО» в 2-23 году	муниципальный	32	Грамоты победителей
V межпоселенческий фестиваль-конкурс военно-патриотической песни «Мы свято чтим своих героев»	межпоселенческий	3	Сертификат
Окружной конкурс творческих работ учащихся и воспитанников «Я выбираю жизнь!»	окружной	16	Грамоты победителей



Окружной вокальный конкурс «Битва хоров «Мы помним!».	окружной	12	Грамота призера
---	----------	----	-----------------

В 2022 учебном году 100 % наших воспитанников сдали нормы ГТО.

**Вывод:** Образовательный процесс в ДОУ осуществляется в соответствии с ООП ГБОУ СОШ№1 «ОЦ» с. Кинель-Черкассы СП д/с «Василёк», годовым планированием и учебным планом непосредственно образовательной деятельности. Целесообразное использование передовых педагогических технологий (здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные) позволило повысить качество образовательной работы ДОУ.

#### **4. Организация учебного процесса**

В Учреждение принимаются дети в возрасте от 1 года и трёх месяцев до прекращения образовательных отношений. При приеме ребенка заключается Договор между Учреждением и родителями (законными представителями), подписание, которого является обязательным для обеих сторон. Прием детей осуществляется на основании медицинского заключения, заявления и документов, удостоверяющих личность одного из родителей (законных представителей).

Общее количество групп в 2021-2022 учебном году – 11. Из них 9 дошкольных групп общеразвивающей направленности и 2 комбинированные группы. В 2021-2022 учебном году количество детей, посещающих ГБОУ СОШ№1 «ОЦ» с. Кинель-Черкассы СП д/с «Василёк», составило 260 детей, средняя наполняемость групп общеразвивающей направленности 22 ребёнка.

Режим пребывания детей в детском саду разработан с учетом возрастных особенностей детей, сезонных условий (теплое и холодное время года), наличия педагогов, подходов к обучению и воспитанию дошкольников, подходов к организации всех видов детской деятельности, социального заказа

родителей. Образовательный процесс осуществляется на русском языке. Группы сформированы по одновозрастному принципу.

<b>Возрастная категория</b>	<b>Направленность групп</b>	<b>Количество</b>	
		<b>Групп</b>	<b>Детей</b>
От 1,3 до 3 лет	общеразвивающая	2	40
От 3 до 4 лет	общеразвивающая	2	43
От 4 до 5 лет	общеразвивающая	2	38
От 5 до 6 лет	общеразвивающая	1	26
От 5 до 6 лет	комбинированная	1	27
От 6 до 7 лет	общеразвивающая	2	56
От 6 до 7 лет	комбинированная	1	30
<b>Общеразвивающей направленности</b>			<b>203</b>
<b>Комбинированной направленности</b>			<b>57</b>

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности детей, совместной деятельности педагогов и детей, взаимодействия с родителями воспитанников.

Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра. Образовательный процесс реализуется в соответствующих дошкольному возрасту формах работы с детьми. В ДОУ созданы организационно-методические условия для решения задач:

- по охране жизни и укреплению здоровья детей;
- обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития ребенка;
- приобщения к общечеловеческим ценностям;
- взаимодействия с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.

Расписание непосредственно образовательной деятельности в группах разрабатывается с учетом требований ФГОС ДО и СанПиН.

Непосредственно образовательная деятельность в ДОУ сочетается с игровой деятельностью. Знания, опыт, приобретенные на занятиях, используются детьми в самостоятельной, изобразительной, театрализованной деятельности и творческих играх.

При организации образовательного процесса особое внимание уделяется формированию предметно-развивающей среды. Она организуется таким образом, чтобы каждый ребенок имел возможность заниматься любимым делом.

**Вывод:** Образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях.

## **5. Востребованность выпускников**

В 2022 году из дошкольной образовательной организации выпустилось - 80 воспитанников.

Выпускники СП детский сад «Василёк» продолжают обучение в ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» с. Кинель-Черкассы.

## **6. Кадровое обеспечение**

В ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» с. Кинель-Черкассы СП д/с «Василёк» созданы необходимые условия для профессионального роста сотрудников. Имеется перспективный план повышения квалификации (профессиональной переподготовки) и аттестации педагогов. Педагоги активно участвуют в окружных методических объединениях, семинарах, профессиональных конкурсах разного уровня. Инновационный опыт педагогов размещен на всероссийских образовательных порталах в сети интернет.

## Кадровый потенциал

Общее количество педагогов ОУ	Квалификационная категория		
	вторая	первая	высшая
25	-	5	16

За 2021 – 2022 учебный год 25 педагогов повысили свою квалификацию, прошли курсы повышения квалификации по ФГОС и работе с детьми с ОВЗ.

План переподготовки и аттестации педагогических кадров имеется и является составной частью годового плана. Кроме того, среди профессионально значимых личностных качеств педагога, можно выделить стремление к творчеству, профессиональному самосовершенствованию и повышению образовательного уровня.

В целом работа педагогического коллектива детского сада отмечается достаточной стабильностью и положительной результативностью. Ежегодно педагоги повышают свое мастерство в ходе прохождения аттестации, повышения квалификации, участие в различных конкурсах на разных уровнях. Педагоги детского сада ежегодно принимают участие в методической работе округа и области.

В течение 2021 – 2022 учебного года педагоги ДООУ принимали активное участие в следующих мероприятиях:

### Распространение педагогического опыта

<i>Мероприятие</i>	<i>Уровень</i>	<i>Участники</i>	<i>РЕЗУЛЬТАТ</i>
Окружной конкурс профмастерства «Мир профессий»	окружной	2	Диплом призера
Окружной конкурс методических разработок по духовно – нравственному воспитанию детей	окружной	2	Диплом призера;

дошкольного возраста «Приобщение дошкольников к культурному наследию»			сертификат участника
Окружной открытый конкурс педагогических проектов «Традиции русского народа»	окружной	2	Диплом участника
Окружная Методическая рабочая площадка (МРП)	окружной	10	Сертификаты участников, выступающих с презентациями, мастер-классами и открытыми занятиями
Региональная Ярмарка социально-педагогических инноваций	региональной	6	Сертификаты участников, грамота победителей
Межочередной педагогический Марафон «Инновационные технологии работы с детьми с ОВЗ»	межочередной	5	Дипломы победителей
IV Окружной конкурс профессионального мастерства для педагогов ДОО «По страницам любимых книг» - по ознакомлению дошкольников с произведениями С.Я. Маршака	окружной	1	Сертификат

<b>Окружной фестиваль образовательных идей, посвященному Году педагога и наставника в России</b>	окружной	1	Сертификат участия
Открытый окружной конкурс методических разработок по конструированию и техническому моделированию	Окружной	3	Диплом победителя
Региональный фестиваль педагогических идей работников образовательных организаций	Областной	4	Сертификаты участников фестиваля
II Всероссийская интернет-конференция «Развитие системы воспитания в образовательных организациях»	региональн й	5	Сертификаты участников конференции
Региональный этап Всероссийского фестиваля научно-технического творчества «Космофест» в 2022 году	региональн й	3	Сертификаты участников фестиваля

**Вывод:** Анализ деятельности педагогического состава ДООУ позволяет сделать выводы о том, что достаточный профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка.

### **7. Учебно-методическое обеспечение.**

Дошкольное учреждение оснащено техническими средствами: компьютеры (4), магнитофоны (в каждой группе), музыкальный центр (2), телевизоры (2), принтеры (4), сканер (2), мультимедийный проектор (2). В методическом кабинете имеется необходимая методическая литература,

учебно-наглядные пособия для обеспечения воспитательно-образовательного процесса, ежегодно оформляется подписка на периодические издания.

В группах созданы оптимальные условия для всестороннего развития детей дошкольного возраста в соответствии с требованиями ФГОС ДО. При оформлении групповых комнат воспитатели исходят из требований безопасности для здоровья детей используемого материала, а также характера воспитательно-образовательной модели, которая лежит в основе планирования и оборудования группы.

Все групповое пространство доступно детям: игрушки, дидактический материал, игры. Для организации двигательной активности созданы физкультурные уголки, с необходимым набором оборудования.

Вместе с тем, следует отметить, что необходимо продолжать работу по улучшению более современным оборудованием учебно-методического обеспечения учреждения в новом учебном году.

**Вывод:** Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо пополнить группы и помещения ДОО необходимым современным оборудованием. Информационное обеспечение в ДОО в недостаточной степени соответствует требованиям реализуемой образовательной программы: требуется дополнительное оборудование для использования в педагогическом процессе ИКТ и робототехники.

## **8. Библиотечно - информационное обеспечение**

Педагоги коллектива используют разнообразные современные формы работы:

### *1. Информационно – аналитические:*

- создан сайт дошкольного учреждения, где размещена информация об учреждении, отчеты о проделанной работе, новости, нормативные документы;
- создана и действует группа детского сада ВКонтакте.

## *2. Наглядно-информационные*

- в методическом кабинете оборудована мини-библиотека в помощь родителям по разным аспектам и направлениям воспитания ребенка.

- в центральном коридоре расположены информационные стенды, из которых родители могут узнать: информацию о вышестоящих образовательных организациях, контролирующей деятельность ДООУ, информацию о педагогическом составе, как можно зайти на образовательный портал ДООУ, адрес электронной почты ДООУ; информацию об основных направлениях воспитательно-образовательной деятельности детского сада.

- Информационные стенды имеются и в каждой возрастной группе. Родители получают информацию следующего характера: режим дня данной возрастной группы, сетка НОД детей, программное обеспечение. В них отражаются важные события - праздники и развлечения, дни рождения детей, интересные занятия, продукты детского творчества, папки-раскладушки с консультациями и памятками, фото-вернисажи и т.д.

## *3. Познавательные:*

- проводятся родительские гостиные, на которых педагоги знакомят родителей с возрастными и психологическими особенностями детей дошкольного возраста, формирование у них практических навыков воспитания.

- родительские собрания. Собрания стали проводить в форме дискуссий, круглых столов, КВН, посиделок. Педагоги используют видеозаписи, презентации деятельности детей, фрагменты занятий, конкурсных выступлений. Вырос процент посещения собраний родителями.

- активно используются семинары - практикумы, мастер-классы ;

- очень интересно, увлекательно проходят выставки совместного творчества родителей, детей, педагогов. Это выставки коллажей « Лето-это



маленькая жизнь», «Моя мама самая самая...»; выставки фотографий «Папа может все что угодно», конкурсы рисунков «Мы пешеходы» и др.

#### 4. Досуговые:

- проводим совместные праздники, развлечения, досуги. Такие как «Покровская ярмарка», «День Матери», «Зимняя олимпиада», «Рождественские встречи», «Масленица», «День самоуправления», «Неделя открытых дверей», «Семейный день здоровья». В этих формах наиболее полно раскрываются возможности для сотрудничества. На этих мероприятиях родители являются участниками, а не гостями дошкольной организации. По итогам таких праздников воспитатели выпускают стенгазеты, делают альбомы с фотографиями.

#### 5. Активно используем метод проектов.

Совместные проекты «Юные экологи», «Огород на окне», «Мы познаем мир», «В гостях у сказки», «Волшебная мастерская» и др.

6. В ДОО функционирует *консультативный пункт «Мы вместе»* для родителей, чьи дети не посещают детский сад. Родители имеют возможность знакомиться с деятельностью детского сада, получить педагогическую консультацию воспитателей и узких специалистов (учителя-логопеда, музыкального руководителя, инструктора по физической культуре, медицинской сестры).

7. В ГБОУ СОШ№1 «ОЦ» с. Кинель-Черкассы СП д/с «Василёк» функционирует и *психолого-медико-педагогический консилиум*, целью которого является обеспечение диагностического, коррекционного, медико-педагогического сопровождения воспитанников с отклонениями в развитии, исходя из реальных возможностей дошкольного образовательного учреждения и в соответствии со специальными образовательными потребностями, возрастными и индивидуальными особенностями, состоянием здоровья детей.

8. Ведется работа по профилактике безнадзорности несовершеннолетних.

## 9. Сотрудничество с внешними организациями

ГБОУ СОШ№1 «ОЦ» с. Кинель-Черкассы СП д/с «Василёк» является открытой социальной системой, способной реагировать на изменения внутренней и внешней среды. Одним из путей повышения качества дошкольного образования мы видим в установлении прочных связей с социумом, как главного акцентного направления дошкольного образования.

Взаимодействие ГБОУ СОШ№1 «ОЦ» с. Кинель-Черкассы СП д/с «Василёк» с социумом в 2021-2022 учебном году осуществлялось по следующим направлениям:

<b>Субъекты взаимодействия</b>	<b>Задачи взаимодействия</b>	<b>Формы взаимодействия</b>
<b>ГБОУ СОШ №1 «ОЦ»</b>	Организация преемственного образовательного процесса	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Совместные совещания</li> <li>• Открытые просмотры НОД</li> <li>• Проведение мастер – классов</li> <li>• Участие в Декаде преемственности</li> </ul>
<b>ГБПОУ Кинель-Черкасский сельскохозяйстве нный техникум»</b>	Обеспечение методического сопровождения образовательного процесса в ДОУ. Практика студентов.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Открытые показы</li> <li>• Взаимодействие со студентами по применению новых технологий в приобщении к волонтерскому движению</li> <li>• Практика студентов.</li> </ul>
<b>ГБУЗ СО «Кинель-Черкасская ЦРБ» (поликлиника)</b>	Обеспечение профилактики здоровья	<ul style="list-style-type: none"> <li>• углубленные осмотры детей</li> <li>• медицинские рекомендации родителям</li> </ul>
<b>МБУ «ЦБС», муниципального района Кинель-</b>	Обеспечение методического сопровождение образовательного процесса в	<ul style="list-style-type: none"> <li>• выставки новинок литературы</li> <li>• конкурсы рисунков</li> </ul>

<b>Черкасский самарской области</b>	ДОУ	<ul style="list-style-type: none"> <li>• беседы</li> <li>• использование фонда</li> <li>• библиотеки для организации бесед с детьми</li> </ul>
<b>ГУ «КС и ЦДО» Отраденское отделение (ПМПК)</b>	Обеспечение коррекционного маршрута воспитанникам	<ul style="list-style-type: none"> <li>• выдача рекомендаций для коррекционного сопровождения</li> <li>• проведение окружных ПМПК</li> </ul>
<b>МБУ «Районный дом культуры»</b>	<p>Приобщение детей к театральной культуре</p> <p>Обогащение социально-эмоциональной сферы детей, художественно-эстетическое, культурное развитие дошкольников</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• посещение спектаклей, концертов</li> <li>• проведение бесед</li> <li>• творческие выступления</li> </ul>
<b>МБУ «Историко-краеведческий музей»</b>	Обогащение социально-эмоциональной сферы детей, социализация детей, всестороннее, культуросообразное развитие ребенка в соответствии с его возрастом.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Совместные проекты,</li> <li>• выставки рисунков, поделок: «Новогодняя игрушка», «Любимые места с. Кинель-Черкассы»</li> <li>• экскурсии,</li> <li>• праздники,</li> <li>• беседы</li> </ul>
<b>ДЮСШ</b>	Приобщение дошкольников и родителей к традициям большого спорта, пропаганда здорового образа жизни.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Спортивные соревнования среди дошкольников «Веселые старты»,</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• участие в мероприятиях Всемирного Дня Здоровья, ГТО</li> <li>• сдача нормативов ГТО</li> <li>• посещение спортивных мероприятий, экскурсии на стадион</li> </ul>
<b>Некоммерческий фонд «Детский епархиальный образовательный центр»</b>	Формирование духовно-нравственных ценностей воспитанников: позитивный характер отношений школьников к семье, культуре, Отечеству, к традициям отечественной культуры.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Театрализованные представления,</li> <li>• конкурсы, комплексно - тематические занятия, концерты</li> <li>• Творческие выступления, концерты, спектакли,</li> <li>• участие в региональных фестивалях «Пасхальные перезвоны», «Рождество Христово», «Дорогами войны - дорогами Победы»</li> </ul>
<b>ОГИБДД отдела МВД России по Кинель-Черкасскому району</b>	Обогащение знаний о правилах дорожного движения, обогащение социально - эмоциональной сферы.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Участие в конкурсах и акциях, игры и досуги по профилактике дорожной безопасности</li> <li>• Беседы, встречи</li> </ul>

**Вывод:** Развитие социальных связей дошкольного образовательного учреждения с культурными центрами дает дополнительный импульс для духовного развития и обогащения личности ребенка с первых лет жизни, совершенствует конструктивные взаимоотношения с родителями, строящиеся на идее социального партнерства.

Создание системы партнерства ДООУ с социальными институтами обеспечивает благоприятные условия всестороннего развития детей дошкольного возраста, их способностей и творческого потенциала. Одновременно этот процесс способствует росту профессионального мастерства всех специалистов детского сада, работающих с детьми, поднимает статус учреждения, указывает на особую роль его социальных связей в развитие каждой личности и тех взрослых, которые входят в ближайшее окружение ребенка. Что в конечном итоге ведет к повышению качества дошкольного образования.

## **9. Материально-техническая база**

Состояние материально-технической базы ГБОУ СОШ№1 «ОЦ» с. **Кинель-Черкассы СП д/с «Василёк»** соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования и санитарным нормам. Детский сад включает в себя 3 корпуса из трёх двухэтажных кирпичных зданий. Территория детского сада облагорожена, имеются подъездные пути, дорожки асфальтированы. На территории имеются спортивная площадка, участки для 11 групп, цветники, хозяйственная зона. Имеется Акт проверки готовности дошкольного образовательного учреждения к 2021-2022 учебному году.

Существующие в ГБОУ СОШ№1 «ОЦ» с. Кинель-Черкассы СП д/с «Василёк» помещения позволяют обеспечить продуктивную и результативную деятельность детей и работников учреждения:

- групповые помещения - 11,
- музыкальный зал - 2;
- кабинет учителя-логопеда – 2;
- кабинет педагога-психолога-2;
- методический кабинет – 3;
- административные кабинеты – 4;
- медицинский блок (медицинский кабинет, изолятор)-2;
- пищеблок для полного цикла приготовления пищи - 2;

- прачечная - 2;
- служебные помещения – 4.

## **10. Внутренняя системы оценки качества образования**

Систему качества дошкольного образования мы рассматриваем как систему контроля внутри ДООУ, которая включает в себя интегративные составляющие:

- Качество научно-методической работы;
- Качество воспитательно-образовательного процесса;
- Качество работы с родителями;
- Качество работы с педагогическими кадрами;
- Качество предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяем педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

Контроль является одной из важнейших составляющих процесса управления, служащей основанием для осуществления обратной связи, дающей возможность руководителю прогнозировать пути развития детского сада, правильно ставить цели на будущее. Контроль является базой для принятия решений, позволяет установить отклонения в работе, причины и пути их устранения.

На основании Закона «Об образовании в Российской Федерации» в ГБОУ СОШ№1 «ОЦ» с. Кинель-Черкассы СП д/с «Василёк» разработаны:

Положение о внутренней контрольной деятельности и Положение о внутреннем мониторинге качества образования.

Цель контроля: оптимизация и координация работы всех специалистов ДООУ для обеспечения качества образовательного процесса.

В ГБОУ СОШ№1 «ОЦ» с. Кинель-Черкассы СП д/с «Василёк» внутренний контроль осуществляют руководитель СП, старший воспитатель, медицинская сестра, а также педагоги, работающие

на самоконтроле. Порядок внутреннего контроля определяется Положением о внутреннем контроле, годовым планом ДОУ, должностными инструкциями и распоряжениями руководства.

Контроль в Детском саду проводится по плану, утвержденному руководителем СП на начало учебного года, и представляет собой следующие виды:

- оперативный контроль;
- тематический /1 - 2 раза в год (к педсоветам);
- самоконтроль;
- самоанализ;
- взаимоконтроль;
- итоговый;
- мониторинг.

Результаты контроля выносятся на обсуждение на педагогические советы, совещания при руководителе СП.

**Вывод:** В учреждении выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДОУ в целом.

### **11. Анализ показателей деятельности.**

ГБОУ СОШ№1 «ОЦ» с. Кинель-Черкассы СП д/с «Василёк» за 2021-2022 учебный год свидетельствует о том, что детский сад имеет стабильный уровень функционирования:

- приведена в соответствии нормативно-правовая база;
- наблюдаются положительные результаты освоения детьми образовательной программы;
- сложился сплоченный творческий коллектив;
- повысилась заинтересованность родителей деятельностью детского сада;

-улучшается материально-техническая база.

### **Задачи на 2023 год:**

В соответствии с ФОП ДО совершенствовать работу по созданию благоприятной развивающей предметно-пространственной среды, способствующей оптимизации процесса совместной деятельности, взаимодействия взрослого с детьми и обеспечивающей охрану и укрепление их физического, психического здоровья и эмоционального благополучия.

1. Продолжать создавать условия для позитивной социализации и личностного развития воспитанников, раскрытия их творческих способностей и поддержки инициативы в различных видах детской деятельности.
2. Развивать новые формы сотрудничества детского сада и семьи с целью оказания ей психолого-педагогической поддержки и повышения родительской компетентности в вопросах развития, образования и укрепления здоровья детей.
3. Обеспечить необходимые условия для профессионального и личностного роста педагогических работников ДООУ, их методического сопровождения в период аттестации, для поддержания в коллективе благоприятного микроклимата.

### **10. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации (приложение 1).**



# Приложение 1

**Показатели**  
**деятельности дошкольной образовательной организации,**  
**подлежащей самообследованию**  
**(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10**  
**декабря 2013 г. N 1324)**

**ГБОУ СОШ№1 «ОЦ» с. Кинель-Черкассы СП д/с**  
**«Василёк» за 2022 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	260 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	260 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	47 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	213 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	260 человек /100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	260 человек /100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0/0%

1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	19 человек /7,3%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	9 человек /3,4%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	10 человек /3,9%
1.5.3	По присмотру и уходу	0/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	13 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	23 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	18 человек /78%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	18 человек /78%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4 человека /17,3%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4 человека /17,3%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	19 человек /82,6%
1.8.1	Высшая	15 человек /65%
1.8.2	Первая	4 человека / 17,3%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	23 человека
1.9.1	До 5 лет	0 человек /0%

1.9.2	Свыше 30 лет	6 человек /26%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человек /26%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	24 человека /42%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	24 человека /42%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	23/260
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	
1.15.5	Учителя- дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	<b>Инфраструктура</b>	

2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1169 кв. м. 4,5 кв. м на 1 ребёнка
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	190,4 кв. м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да