Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа №1 «Образовательный Центр» с. Кинель-Черкассы им. Героя Советского Союза Елисова Павла Александровича муниципального района Кинель-Черкасский Самарской области структурное подразделение «детский сад «Василек»

**Аналитическая справка**

об обеспечении здоровья, безопасности и обеспечению качества по присмотру и уходу в ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» с. Кинель-Черкассы СП « детский сад «Василек»

Одним из ведущих приоритетных направлений деятельности ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» с. Кинель-Черкассы СП « детский сад «Василек» является сохранение и укрепление здоровья детей, создание и поддержание здоровьесберегающей среды, формирование ценностных установок на здоровый образ жизни.

Коллектив ДОУ стремится сохранить и укрепить здоровье не только детей в целом, но и каждого отдельного ребенка. Педагогическая поддержка осуществляется в личностно-ориентированном ключе, предполагающем основной задачей развитие индивидуальности

ребенка. Результаты физического развития детей фиксируются медсестрой, воспитателями

(антропометрические данные ребенка), диагностикой по физическому развитию ребенка по

образовательной области «Физическое развитие», учет заболеваемости в каждой возрастной группе).

 Реализация данного приоритетного направления основывается на программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой основой, которой является целостная система физкультурно-оздоровительных, коррекционных и профилактических мероприятий.

Педагогами ДОУ используются пособия: В.Г. Фролов, Г.П. Юрко «Физкультурные занятия на воздухе». Просвещение, 2000 г, Пензулаевой Л.И. «Физическая культура в детском саду» по всем возрастным группам. Работа по данному направлению строится в соответствии с ФГОС и СанПиНа.

Планомерное сохранение и развитие здоровья в условиях ДОУ осуществляется по нескольким направлениям:

✓ Лечебно - профилактическое - закаливающие мероприятия (умывание холодной водой, воздушные ванны, ходьба по массажным коврикам и дорожкам, дыхательная гимнастика, гимнастика для глаз, бодрящая гимнастика, ритмопластика и т. д. )

✓ Обеспечение психологической безопасности личности ребенка (психологически

комфортная организация режимных моментов, оптимальный двигательный режим, правильное

распределение физических и интеллектуальных нагрузок, доброжелательный стиль общения взрослого с детьми, использование приемов релаксации, музыкотерапии, сказкотерапии, песокотерапии, цветотерапии, в режиме дня, применение необходимых средств и методов).

✓ Оздоровительная направленность воспитательно-образовательного процесса-занятия физкультурой (учет гигиенических требований к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения, создание условий для оздоровительных режимов, учет его индивидуальных особенностей и интересов; предоставление свободы выбора и волеизъявления, создание условий для самореализации; ориентация на зону ближайшего развития ребенка и т.п.).

Для ведения оздоровительной работы есть в ДОУ просторный спортивный зал, с необходимым спортивным инвентарем. В каждой возрастной группе по требованиям ФГОС

создана развивающая среда, где дети в свободное время могут уединяться, заниматься творческой деятельностью, играть, изучать, экспериментировать. Для развития физических

качеств, формирования двигательных умений и навыков, воспитанию потребности в самостоятельных занятиях физическими упражнениями в каждой группе оборудованы физкультурные уголки: в них есть все необходимое физкультурное оборудование для самостоятельной двигательной деятельности детей, атрибуты для подвижных игр, физкультурное оборудование для гимнастики после сна, дыхательных упражнений, оборудования для индивидуальной профилактической работы с детьми.

Режим дня, недельная образовательная нагрузка двигательный режим соответствует

возрасту детей и требованиям СанПиН. В перспективных планах работы, в рабочих программах педагогов отражается ведение оздоровительной работы, предусмотрено должное время для соблюдения двигательного режима. Планируемые формы работы по созданию установок на здоровый образ жизни разнообразны: игры на свежем воздухе, наблюдения, прогулки, беседы, экскурсии, спортивные праздники и развлечения, закаливающие, профилактические процедуры, упражнения релаксации, проветривание, кварцевание.

В ДОУ имеется инструктор по физической культуре. Педагогом ведется работа по укреплению здоровья детей и формированию навыков здорового образа жизни. Утренняя зарядка,физкультурные занятия, закаливающие мероприятия, праздники, развлечения по всем возрастным группам периодически проводятся. Утренняя зарядка проводится воспитателями под музыку с музыкальными руководителями.

✓ обеспечение комплексной безопасности в ДОУ

Главной целью охраны жизни и здоровья детей в дошкольной организации является создание и обеспечение здоровых и безопасных условий, сохранение жизни и здоровья воспитанников.

Деятельность коллектива ДОУ направлена на осуществление комплекса мероприятий для обеспечения безопасного пребывания детей, сотрудников в детском саду.

В комплексную безопасность участников образовательного процесса включены:

-меры по антитеррористической защищённости;

-меры по противопожарной безопасности;

-меры по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия;

-меры по обеспечению сохранности жизни из здоровья детей;

- меры по охране труда и техники безопасности;

- меры по электробезопасности

Работу по обеспечению безопасности строим по следующим разделам:

1. Создание нормативно – правовой базы.

2. Создание условий для безопасной жизнедеятельности.

3. Работа с персоналом.

4. Работа с родителями.

5. Работа с детьми.

В ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» с. Кинель-Черкассы СП «детский сад «Василек» создана нормативно-правовая база, включающая:

• законодательные и нормативные документы по антитеррористической защищенности, пожарной безопасности (Закон РФ «О Безопасности» от 05.03.1992 №2446-1, ФЗ «О противодействии терроризму» от 06.03.2006 №35- ФЗ, Проставление Правительства Российской Федерации «Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства просвещения Российской Федерации и объектов (территорий), относящихся к сфере деятельности Министерства просвещения Российской Федерации, и формы паспорта безопасности этих объектов (территорий)» №1006 от 02.08.2019 г., приказы, инструктивные письма вышестоящих организаций)

• нормативные документы, регламентирующие деятельность сотрудников по обеспечению безопасного пребывания воспитанников и сотрудников в учреждении.

• информационные документы (инструкции, памятки, обращения, информация).

Разработан и согласован паспорт безопасности.

Пересмотрена пожарная декларация в соответствии с последними изменениями.

Разработана программа производственного контроля.

Все сотрудники имеют справки об отсутствии судимости.

Ответственные прошли обучение по ГО и ЧС, пожарной безопасности, охране труда, электробезопасности.

По учреждению изданы приказы и разработаны следующие документы:

1. Приказ об обеспечении антитеррористической защищенности, в котором определён порядок охраны учреждения, пропускной режим, обязанности сотрудников по обеспечению режима безопасности в ДОУ, назначены ответственные лица.

2. Приказы о назначении ответственных лиц за обеспечение работы пожарной сигнализации, подписан контракт на обслуживание.

3. Приказ об организации эвакуации детей и сотрудников.

4. Приказ о противопожарном режиме.

5. Приказы о назначении ответственных лиц за противопожарную безопасность, за охрану

труда и технику безопасности, за тепловой режим, электрооборудование.

6. Разработан план мероприятий по обеспечению безопасности жизнедеятельности

участников образовательного процесса.

7. Разработан план эвакуации.

8. Разработаны и утверждены инструкции

9. Имеются памятки по действиям персонала при возникновении угрозы террористических актов и чрезвычайных ситуаций.

В учреждении установлено дежурство в ночное время – сторожа, в дневное время пропускной режим на территорию дошкольного учреждения осуществляется ответственным лицом за открытие и закрытие ворот, дверей в течение дня (завхоз, дежурный администратор) определена периодичность осмотра территории.

Имеются в достаточном объеме первичные средства пожаротушения – огнетушители. Входные и эвакуационные двери металлические и деревянные. Поддерживаются в надлежащем состоянии пути эвакуации и запасные выходы. Обеспечены спец. Одеждой обслуживающий, учебно-вспомогательный персонал и сотрудники пищеблока. Ведется контроль за безопасностью используемого в образовательном процессе оборудования, приборов, технических и наглядных средств обучения; за санитарно-гигиеническим состоянием групповых, музыкального и спортивного зала, а также пищеблока в соответствии с требованиями норм и правил безопасности жизнедеятельности.

Неукоснительно выполняются требования контрольно-надзорных органов по устранению

недостатков.

Контроль и обеспечение безопасности учреждения, участков и прилегающей территории с

целью своевременного обнаружения и предотвращения опасных предметов и ситуации

осуществляется дворником, завхозом, помощниками воспитателя, заведующим и сторожами с отметкой в журнале регистрации осмотра территории.

Закрыты металлические ворота для въезда посторонних машин.

Над входами усилено уличное освещение.

Одним из самых важных направлений работы по обеспечению безопасности дошкольного

учреждения является работа с персоналом:

1. Каждый сотрудник ознакомлен с должностными инструкциями под роспись.

2. Ежегодно на начало учебного года издаются приказы о персональной ответственности за обеспечение сохранности жизни и здоровья детей на каждого педагога с ознакомлением под роспись.

3. В группах для педагогов и на рабочих местах других категорий сотрудников имеются памятки по действиям при возникновении угрозы террористического акта или чрезвычайной ситуации, ведётся разъяснительная работа.

4. Проводятся плановые и внеплановые инструктажи.

5. С целью предупреждения травматизма детей, охраны их жизни и здоровья с педагогами и помощниками воспитателя проводятся целевые инструктажи перед проведением массовых мероприятий, экскурсий, организованных выходов за пределы территории детского сада. Приказом назначаются ответственные лица.

6. Имеется информационные стенды по пожарной и антитеррористической безопасности, где размещены телефоны экстренных служб, инструкции и памятки.

7. Осуществляется контроль за выполнением режима безопасности и противопожарного режима. Ведётся контроль за работой сторожей в вечернее, ночное время и в выходные и праздничные дни. Проверка осуществляется по телефону, а также посещением в вечернее время.

8. Своевременно проводится уборка территории, так и за её пределами.

9. Постоянно проводятся занятия по эвакуации сотрудников и детей из здания.

10. Проводится работа по профилактике инфекционных заболеваний.

11. Работники проходят плановые медицинские осмотры.

С воспитанниками детского сада также ведётся работа по формированию у них безопасного поведения. Работа проводится по программе Н. В. Вераксы «От рождения до школы» по разделу «Безопасность» в форме бесед, сюжетно-ролевых игр, моделирования ситуаций, игровых, тестовых и тематических занятий.

Работа с родителями по обеспечению безопасности проводится через разные формы:

собрания, консультации, беседы, обращения, памятки. Родители привлекаются к работе по

предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, участие в родительском

патруле.

Родители (законные представители) лично приводят и забирают детей, лично передают ребёнка воспитателю. Обязательно сообщали о причине неявки в группу. Также проводим разъяснительную работу о том, что ребёнка с признаками заболевания нельзя

приводить в детский сад.

✓ Обеспечение качества услуг по присмотру и уходу за детьми

В ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» с. Кинель-Черкассы СП « детский сад «Василек» утверждены и соблюдаются нормативно-правовые акты, регулирующие выполнение таких норм хозяйственно-бытового обслуживания и процедур ухода за

воспитанниками как:

- Правила внутреннего распорядка для всех участников образовательного процесса,

- Режим дня

- Наличие в планах, рабочих программах задач по уходу и присмотру доступность предметов гигиены

- Регламентированы процессы организации рационального и сбалансированного питания и питья с учетом СанПиНов

- Разработан Порядок организации питания воспитанников ДОО

- Утверждены технологические карты приготовления пищи, ежедневные и перспективные меню

- Ведется бракераж, учет калорийности, обеспечены правильная кулинарная обработка закладка пищевых продуктов.

Оценка и отслеживание данных показателей позволяет прогнозировать развитие системы дошкольного образования и принимать эффективные управленческие решения по обеспечению здоровья, безопасности, качеству услуг по присмотру и уходу.

Руководитель СП ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» д/с «Василек»: В.Ю. Попова.

 Старший воспитатель: Рахметова Е.А.