

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа №1 «Образовательный Центр» с. Кинель-Черкассы им. Героя Советского Союза Елисова Павла Александровича муниципального района Кинель-Черкасский Самарской области структурное подразделение «детский сад «Василек»

Принято:  
На педагогическом совете  
Протокол № *08*  
От «*30*» *08* 2023г

Утверждаю:  
Директор ГБОУ СОШ №1  
В.Р. Пупынин  
\_\_\_\_\_ 2023г



Согласовано:  
Руководитель ГБОУ СОШ №1  
«ОЦ» СП детского сада «Василек»  
*В.Ю. Попова* В.Ю. Попова



**Годовой план  
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения  
Самарской области средней общеобразовательной школы №1  
«Образовательный центр» с. Кинель-Черкассы муниципального  
района Кинель-Черкасский Самарской области структурного  
подразделения детского сада «Василек»  
на 2023-2024 учебный год**

## 1. Информационная часть

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа №1 «Образовательный Центр» с. Кинель-Черкассы им. Героя Советского Союза Елисова Павла Александровича муниципального района Кинель-Черкасский Самарской области структурное подразделение «детский сад «Василек»

Адрес юридический: 446350, Самарская область, село Кинель-Черкассы, ул. Чапаевская 67, Чапаевская 69, Карла Маркса 20, телефон (84660) 4-07-03

Директор ГБОУ СОШ №1: Пупынин В.Р.

Руководитель СП ГБОУ СОШ №1 детского сада «Василек»: Попова В.Ю.

В ДОУ функционирует 10 групп. Из них:

Группы общеразвивающей направленности:

- для детей раннего возраста – 2 группы
- для детей младшего возраста – 3 группы
- для детей среднего возраста – 1 группа
- для детей старшего возраста (5-6 лет) – 2 группы
- для детей старшего возраста (6-7 лет) – 2 группы

Списочный состав на 1.09.2023 года – 218 человек.

Количество выпускников 2022-2023г. – 42 чел.

Кадровое обеспечение:

Руководитель СП – 1

Педагогический состав – 22 человека.

Технический персонал – 32 человек.

В ДОУ воспитанием и обучением детей занимаются специалисты, включая руководителя СП, старшего воспитателя, педагога-психолога, учителя-логопеда, музыкального руководителя, инструктора по физической культуре.

### 1. По уровню образования:

Всего	Высшее		Незаконченное высшее		Средне специальное		Среднее	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
23 чел	10	43,4	-	-	13	56,5	-	-

### 2. По категориям:

Категория	Количество педагогов	%
С высшей	16	69,5
С первой	4	17,3
Соответствие занимаемой должности	0	0
Не аттестована	3	13,2

Таким образом, можно сказать, что коллектив достаточно стабильный: число педагогов, имеющих педагогическое образование 23 человека (100%, в ДОУ). Более 69% педагогов имеют стаж педагогической деятельности свыше 10 лет, что говорит о высоком потенциале педагогического состава коллектива. Педагогов со стажем работы до 5 лет – 4 человек (17,3%), поэтому им необходима помощь в повышении уровня профессиональной деятельности через наставничество и организацию курсов повышения квалификации.

### 3. Задачи на 2023 – 2024 учебный год

**Цель:** продолжение работы ДОУ в соответствии с ФГОС, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

#### Задачи:

1. Совершенствовать работу по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, формировать у детей представление о здоровом образе жизни и основах безопасности жизнедеятельности (*ноябрь 2023*)

2. Совершенствовать совместную работу детского сада и семьи по развитию речи детей дошкольного возраста через общение и использование произведений художественной литературы в различных видах деятельности (*январь 2024*).

3. Способствовать формированию у детей дошкольного возраста ценности труда в семье и в обществе на основе уважения к людям труда и результатам их деятельности, уделяя особое внимание созданию ППРС и организации сюжетно-ролевых игр (*март 2024*)

### 4. Содержание работы на 2023 – 2024 учебный год

#### 4.1. Нормативно-правовое обеспечение

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Изучение инструктивно-методических документов по организации образовательного процесса в дошкольном образовании	В течение года	Руководитель СП
2.	Реализация основных законодательно-распорядительных документов по дошкольному образованию	В течение года	Руководитель СП
3.	Оформление должностных инструкций в соответствии с нормативными требованиями	В течение года	Руководитель СП
4.	Составление Положений о смотрах-конкурсах: -Смотр-конкурс «Группа, где хорошо детям». -Смотр-конкурс «Лучший родительский уголок в группе» -Смотр-конкурс групповых центров «Лучший физкультурный уголок», оснащенный как традиционным, так и нетрадиционным оборудованием -Смотр-конкурс «Новогодняя переполох» - зимнее оформление окон и группы -Смотр-конкурс зимних участков «Снежный городок» -Смотр-конкурс «Детская библиотека в группе» -Смотр-конкурс «Лучший центр по трудовому воспитанию» -Смотр-конкурс «Лучшее оформление цветника летом»	Сентябрь Октябрь Ноябрь  Декабрь  Январь Январь Март  Май	Старший воспитатель
5.	Составление договоров с организациями на обслуживание ДОУ, договоров с родителями и др.	В течение года	Руководитель СП
6.	Внесение изменений и дополнений в действующие локальные акты ДОУ.	В течение года	Руководитель СП
7.	Разработка новых локальных актов (приказов) ДОУ	По циклогр. приказов	Руководитель СП
8.	Составление графиков отпусков	Декабрь	Руководитель СП

#### 4.2. Организационная работа

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Составление и утверждение: -основной общеобразовательной программы дошкольного образования; -рабочих программ педагогов; -годового плана на 2023 – 2024 учебный год -режима дня; -календарного учебного графика; -учебного плана; -расписания непосредственно образовательной деятельности; - циклограмма деятельности педагогов; -Размещение материалов на сайте ДООУ	Сентябрь- Май	Руководитель СП Старший воспитатель
2.	Подготовка отчетов, информационно-аналитических справок по запросу учредителей, других организаций	В течение года	Руководитель СП
3.	Комплектование групп ДООУ детьми	Август	Руководитель СП
4.	Подготовка и проведение смотров, конкурсов, праздников, развлечений	По графику	Старший воспитатель
5.	Проведение социального опроса родителей по изучению удовлетворенности услугами дошкольного образования в ДООУ	Сентябрь, май	Руководитель СП
6.	Обеспечение воспитательно-образовательного процесса программами, технологиями, пособиями	В течение года	Руководитель СП
7.	Оформление выставок детских работ для родителей: -Конкурс детского рисунка «Краски осени» -Конкурс декоративно-прикладного творчества совместно с родителями «Чудеса с обычной грядки» -Смотр-конкурс детских рисунков по ОБЖ к окружному семинару - Фотогалерея «Мы нужны друг другу», посвященная Дню матери». -Конкурс семейных поделок «Символ года» -Конкурс открыток ко Дню Защитника Отечества -Конкурс детских работ «Сказочный цветок для мамы» -Конкурс детского рисунка «Этот загадочный космос» -Конкурс детского рисунка «Я рисую Победу» -Конкурс семейных газет « Я и моя семья»	Сентябрь Октябрь  Ноябрь  Ноябрь  Декабрь Январь  Февраль Март Апрель Апрель Май	Воспитатели
8.	Составление плана работы на месяц	Ежемесячно	Ст. воспитатель
9.	Подготовка и проведение оздоровительного отдыха (каникулы, день здоровья)	1 неделя февраля	Инструктор физвоспитания
10.	Подготовка и проведение летней оздоровительной компании	Июнь- август	Руководитель СП
11.	Повышение профессионального уровня и квалификации педагогов: Старкова И.В., Черепанова А.В., Ташпакова У.С., Ромаданова С.В., Коростелева Т.А., Астрелина И.Н., Полуднева М.М.	В течение года	Ст. воспитатель
12.	Участие в районных, окружных, областных мероприятиях	По графику	Ст. воспитатель
13.	Подписка на журналы и газеты для педагогов	Сентябрь, май	Руководитель СП
14.	Заключение договоров (социальное партнерство ДООУ)		
15.	Инструктажи, консультации для педагогов	В течение года	Руководит. СП Ст. воспитатель

### 4.3. Административно-хозяйственная работа

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	<b>Работа на территории</b>	Апрель-май	Руководит. СП
	1.1. Покраска малых спортивных форм, скамеек	Апрель	Руководит. СП
	1.2. Завоз песка	Апрель	Руководит. СП
	1.3. Разбивка цветников, клумб	Март	Руководит. СП
	1.4. Уборка территории	2 раза в день	Руководит. СП
	1.5. Вывоз мусора	2 раза в день	Руководит. СП
	1.6. Полив территории при сухой и жаркой погоде	2 раза в день	Руководит.СП
	1.7. Покос травы, обрезка кустарников		Руководит. СП
	1.8. Очистка территории от снега, посыпка песком, колка льда на дорожках	По необходим	Руководит. СП
	1.9. Чистка оконных стекол и светильников	По мере загрязнен.	Руководит. СП
	1.10. Влажная уборка с применением моющих средств	Не менее 2 раз в день	Руководит. СП
	1.11.Очистка ковровых покрытий пылесосом и влажной щеткой	Ежедневно	Руководит.СП
	1.12. Мытье игрушек	Ежедневно	Руководит. СП
	1.13.Стирка и глажка кукольной одежды	По мере загрязнен.	Руководит. СП
	1.14. Смена постельного белья, полотенец	Не реже 1 раза в неделю	Руководит. СП
	1.23. Подготовка к осенне-зимнему сезону: - утепление помещений	Сентябрь-октябрь	Руководит. СП
2.	<b>Укрепление материально-технической базы</b>		
	2.1.Приобретение методической, детской художественной литературы, дидактических пособий	В течение года	Руководитель СП
	2.2. Приобретение столовой и чайной посуды	По мере необходим.	Руководит. СП
	2.3.Приобретение мягкого инвентаря	По мере необходим.	Руководит.СП
	2.4.Приобретение чистящих и моющих средств	1 раз в месяц	Руководит. СП
3.	<b>Работа с предприятиями</b> Заключение договоров: - с водоканалом; - с теплосетями; - контракт на закупку продуктов - с банком - на вывоз мусора	В течение года	Руководит. СП

#### 4.4. Методическое и информационное обеспечение

##### Консультации для педагогов

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1	«Условия успешной адаптации детей к условиям ДОУ»	Сентябрь	Стар. воспитатель
2	Эффективное педагогическое общение.	Октябрь	Педагог-психолог
3	«Игры по безопасному поведению», направленные на формирование лексического словаря у детей	Октябрь	Учитель-логопед
4	«Новые подходы к физическому воспитанию и оздоровлению детей»	Ноябрь	Инструктор по ФИЗО
5	«Взаимодействие с родителями по обучению дошкольников правилам дорожного движения»	Апрель	Стар. воспитатель
6	Отбор художественной литературы для детского чтения	Декабрь	Учитель-логопед
7	Сказки как источник творчества.	Январь	Педагог-психолог
8	«Роль художественной литературы в развитии личности ребенка».	Январь	Стар. воспитатель
9	Развитие графо моторных навыков у детей старшего дошкольного возраста.	Февраль	Учитель-логопед
10	«Роль взрослых и воспитателей в формировании представлений об общественной значимости труда».	Март	Стар. воспитатель
11	«Организация прогулки в летний период»	Май	Стар. воспитатель

##### Открытые мероприятия

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Просмотр образовательной деятельности по физическому воспитанию и развитию дошкольников и ОБЖ	Ноябрь	Инструкторы по ФИЗО Воспитатели младших и средней групп
2.	Просмотр НОД по развитию речи	Январь	Воспитатели старшей группы
3	Просмотр НОД по трудовому воспитанию	Март	Воспитатели старших групп
4	Просмотр образовательной деятельности по подготовке детей к школе.	Апрель	Воспитатели подготовит. группы

## Работа с родителями

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
<b>Общие родительские собрания</b>			
1	<p><b>«Основные направления воспитательно-образовательной работы с детьми на 2023-2024 учебный год»</b></p> <p>1.Об итогах работы в летний оздоровительный период 2.Презентация «Как мы летом отдыхали» 3..Знакомство с нормативными документами и локальными актами ДОУ. 4.«Цели и задачи на новый учебный год – основные направления совместной работы ДОУ и семьи» 5.«Воспитываем грамотного пешехода» 6.. «Организация питания в детском саду» 7..Выборы родительского комитета</p>	сентябрь	Руководитель СП
2	<p><b>«Наши достижения и успехи»</b></p> <p>1.Итоги работы дошкольного учреждения за 2023-2043 учебный год. 2.Организация работы детского сада в летний оздоровительный период. 3.Безопасность жизнедеятельности воспитанников в летний период 4.Результаты анкетирования удовлетворенности родителей работой детского сада 5.Отчет родительского комитета о проделанной работе за год.</p>	май	Руководитель СП
	<b>День открытых дверей</b>	ноябрь апрель	Руководитель

## Групповые мероприятия для родителей

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
<b>Родительские собрания групповые</b>			
<b>Группа раннего возраста «Почемучки»</b>			
1	<p><b>«Адаптация детей к детскому саду».</b></p> <p>1.«Психологический аспект адаптации детей раннего возраста к детскому саду» (сообщение педагога-психолога) 2. «Режим ребенка дома и в детском саду» (сообщение воспитателя) 3.«Воспитание здорового образа жизни с ранних лет» (сообщение воспитателя) 4.Буклет для родителей «Правила для Вас». 5. Выборы родительского комитета; 6. Разное.</p>	сентябрь	Талькова Н.Ю. Астрелина И.Н.  Сауткина Н.В.
2	<p><b>«Художественная литература, как средство развития связной речи детей раннего возраста»</b></p> <p>1. «Художественная литература, как средство развития связной речи детей раннего возраста» (сообщение учителя-логопеда) 2. «Играя, развиваем речь» (сообщение воспитателя) 3. Игра с родителями. 4. Мастер – класс: Пальчиковые игры 5. Разное</p>	декабрь	Талькова Н.Ю
3	<p><b>"Трудовое воспитание дошкольников"</b></p> <p>1 «Трудовое воспитание в семье. Как привить ребенку</p>	март	Талькова Н.Ю

	<p>трудолюбие?» (сообщение воспитателя)</p> <p>3.«Обмен родительским опытом по привитию положительного отношения к труду в семье»</p> <p>4. Игровая пауза «Вопрос-ответ»</p> <p>5. Выставка плакатов и рисунков «Труд в нашей семье»</p> <p>6.Разное.</p>		
4	<p><b>«Мы стали взрослее».</b></p> <p>1.Презентация «Наша деятельность в течение года».</p> <p>2.«Безопасность детей в наших руках» (сообщение воспитателя).</p> <p>3.Беседа с родителями ««План работы на летний – оздоровительный период».</p> <p>4. Отчет родительского комитета о проделанной работе.</p>	май	Талькова Н.Ю
	<b>Группа раннего возраста «Гномики»</b>		
1	<p style="text-align: center;"><b>«Будем знакомы!»</b></p> <p>1. Знакомство с родителями. Игра «Будем знакомы»</p> <p>2. Особенности развития и воспитания детей 2-3лет в соответствии с ФГОС</p> <p>3. Психологический аспект адаптации детей раннего возраста к детскому саду</p> <p>4. Правила для родителей</p> <p>5. Письма «Ожидания» (каким бы вы хотели видеть своего ребенка в конце года?)</p> <p>6. Выбор родительского комитета</p> <p>7. Разное</p>	сентябрь	Полуднева М.М.
2	<p style="text-align: center;"><b>«Растим детей здоровыми»</b></p> <p>1. Вступительное слово</p> <p>2. Презентация «Формирование основ здорового образа жизни у детей раннего возраста»</p> <p>3. Мастер – класс «Оздоровительные игры»</p> <p>4. Карточка «Оздоровительные игры»</p> <p>5. Памятки по формированию ЗОЖ</p> <p>6. Разное</p>	ноябрь	Полуднева М.М.
3	<p style="text-align: center;"><b>Развитие речи через чтение художественной литературы</b></p> <p>1. Игра «Вопрос-ответ»</p> <p>2. Использование произведений литературы и фольклора в период раннего детства</p> <p>3. Выступление логопеда «Игры развивающие речь»</p> <p>4. Выставка произведений литературы и фольклора для детей 2-3 года жизни</p> <p>5. Шуточная викторина для родителей «Герои русских народных сказок»</p> <p>6. Разное</p>	февраль	Полуднева М.М.
4	<p style="text-align: center;"><b>Наши успехи и достижения</b></p> <p>1. Вступительное слово</p> <p>2. Презентация «Чему мы научились за год»</p> <p>3. «А у нас!» - выступление родителей, чем порадовал, удивил ребенок (письма «Ожидания»)</p> <p>4. Что такое самостоятельность у детей раннего возраста? (выступление воспитателя)</p> <p>5. Разное</p>	май	Полуднева М.М.
	<b>Младшая группа «Теремок»</b>		
1.	<p><b>«Безопасность детей в наших руках»</b></p> <p>1.Формирование безопасного поведения у детей (сообщение воспитателя)</p> <p>2.Психологические особенности детей 3-4 лет (сообщение</p>	сентябрь	Коляскина Е.В. Астрелина И.Н.

	психолога) 3. Анкетирование для родителей «Здоровый образ жизни вашего ребенка» 4. Режим дня ребенка младшей группы. 5. Задачи на 2023-2024 учебный год. 6. Разное		
2.	<b>«Использование произведений художественной литературы в различных видах деятельности детей»</b> 1. О роли речевого развития детей 3-4 лет. 2. Основополагающие методы речевого развития младших дошкольников. 3. Игра-путешествие по стране «Развитие речи» 4. Использование произведений художественной литературы как средство развития речи детей. 5. Разное	декабрь	Коляскина Е.В.  Черепанова А.В.
3.	<b>«Трудовое воспитание младших дошкольников»</b> 1. Вступление 2. Трудовое воспитание в семье. (Анкетирование родителей) 3. Трудовое воспитание в детском саду. (Показ презентации) 4. Презентация буклетов «Профессии» 5. Разное.	март	Коляскина Е.В.
4.	<b>«Вот как мы выросли, чему мы научились за год»</b> 1. Успехи наших детей за год. 2. Игра с родителями по правилам пожарной безопасности «Закончи предложение» 3. Психологическая безопасность игровой продукции 4. Безопасность детей летом. 5. Разное	май	Коляскина Е.В.
<b>Младшая группа «Сказка»</b>			
1.	<b>1. «Задачи обучения и воспитания на 2023- 2024 учебный год»</b> 1. Сообщение воспитателя «Задачи обучения и воспитания на 2023-2024 учебный год» 2. Сообщение воспитателя «Воспитание самостоятельности у ребенка младшего дошкольного возраста»	сентябрь	Балдина С.Е.  Астрелина И.Н.
2.	<b>«Здоровье детей в наших руках»</b> 1. Выступление медработника «Режим дня и его значение в жизни ребенка 3-4 лет». Сообщение медсестры 2. Выступление педагога-психолога «Психологические особенности детей 3-4 лет» - 3. Сообщение воспитателя «Безопасность ребенка в быту» -	декабрь	Балдина С.Е. Астрелина И.Н.
3.	<b>«Художественная литература как средство развития связной речи детей младшего возраста».</b> 1. Сообщение воспитателя «Развитие речи детей младшего дошкольного возраста» 2. Сообщение воспитателя «Роль предметно-пространственной среды для развития речи ребенка» 3. Игра «Играя - развиваем речь»	февраль	Балдина С.Е.  Сауткина Н.В.
4.	<b>«Трудовое воспитание дошкольников».</b> 1. Сообщение воспитателя «Трудовое воспитание ребенка 3-4 лет в семье» 2. Презентация «Трудовое воспитание в детском саду» - 3. Подведение итогов за год «Вот и стали мы на год	май	Балдина С.Е.

	взрослей!»		Сауткина Н.В.
<b>Младшая группа «Радуга»</b>			
1	<p><b>Приобщение дошкольников к здоровому образу жизни</b></p> <p>1.Цели и задачи воспитания детей младшей группы на учебный год</p> <p>2.Знакомство с основными факторами, способствующими укреплению здоровья дошкольников в домашних условиях и в условиях детского сада (воспитатель)</p> <p>3. Эмоциональная поддержка ребенка в семье (сообщение педагога-психолога)</p> <p>4. Игра «Дерево Здоровья».</p> <p>5. Итог собрания.</p>	сентябрь	Ромаданова С.В.  Астрелина И.Н.
2.	<p><b>Художественная литература как средство развития речи детей младшего дошкольного возраста</b></p> <p>1. Особенности речевого развития детей младшего дошкольного возраста (сообщения воспитателя)</p> <p>2.Игры и упражнения на развитие словаря (интерактивная игра с родителями).</p> <p>3.Подготовка к выставке в группе по теме: «Русские народные сказки».</p> <p>4.Сказки, рассказы и стихи - профилактика речевых нарушений младших дошкольников.(выступление учителя-логопеда)</p> <p>5.Итог собрания.</p>	январь	Ромаданова С.В.  Черепанова А.В.
2.	<p><b>Трудовое воспитание дошкольников в младшей группе.</b></p> <p>1. Знакомство родителей с организацией трудового воспитания детей младшего дошкольного возраста. (воспитатель)</p> <p>2.О значении самообслуживания в воспитании детей, их роли в процессе воспитания самостоятельности (воспитатель).</p> <p>3.Трудовое воспитание младших дошкольников в семье и детском саду(воспитатель)</p> <p>4.Анкетирование: «Как ваш ребенок помогает вам дома»</p> <p>Разное</p>	март	Ромаданова С.В.
4.	<p><b>Чему мы научились за год</b></p> <p>1.Результаты усвоения детьми учебной программы (презентация).</p> <p>2.Награждение активных родителей за помощь в работе группы.</p> <p>3.Памятка для родителей как отвечать на детские вопросы?</p> <p>4.Основы безопасного поведения в летний период (на воде, на солнце, в быту)</p> <p>5.Разное</p>	май	Ромаданова С.В.
<b>Средняя группа «Бусинки»</b>			
1.	<p><b>«Путешествие в страну Знаний»</b></p> <p>1.Возрастные особенности детей 4-5 лет.</p> <p>2.Знакомство с задачами воспитания и обучения детей среднего дошкольного возраста.</p> <p>3.Утверждение совместных мероприятий (праздники, проекты и т.д.)</p> <p>4.Оформление папки-передвижки « Режим дошкольника»</p> <p>5.Разное</p>	сентябрь	Арзамасцева Л.А.
2	<p><b>Безопасность жизнедеятельности ребенка</b></p> <p>О здоровье всерьез (воспитатель)</p> <p>Оформление выставки литературы по теме собрания.</p>	ноябрь	Арзамасцева Л.А.

	<p>Эмоциональная поддержка ребенка в семье (сообщение педагога-психолога)</p> <p>Сообщение для родителей «Забота о здоровье ребенка» (воспитатель)</p> <p>Правила безопасности дома и на улице.</p> <p>Деловая игра «Выходной день с семьей.</p> <p>Разное</p>		Астрелина И.Н.
3	<p><b>Развитие речи через художественную литературу и чтение</b></p> <p>1. Знакомство родителей с особенностями речевого развития детей среднего дошкольного возраста. (сообщение воспитателя).</p> <p>2. О важности чтения для развития ребенка (сообщение воспитателя)</p> <p>3. Значение художественной литературы в преодолении речевых нарушений (сообщение учителя-логопеда).</p> <p>4. Выставка художественной литературы для детей средней группы детского сада.</p> <p>5. Разное</p>	январь	<p>Арзамасцева Л.А.</p> <p>Черепанова А.В.</p>
4	<p><b>«Чему мы научились за год»</b></p> <p>1. Презентация «Результаты освоения детьми учебной программ»</p> <p>2. Награждение активных родителей за помощь в работе группы.</p> <p>3. Памятка для родителей, оформление страниц в книге «Все работы хороши».</p> <p>4. Основы безопасного поведения в летний период (на воде, на солнце, в быту, на дороге).</p> <p>5. Разное.</p>	май	Арзамасцева Л.А.
<b>Старшая группа «Ромашка»</b>			
1	<p><b>Начало учебного года – начало нового этапа в жизни детского сада и воспитанников старшей группы «Ромашка»</b></p> <p>1. Особенности образовательного процесса в старшей группе (выступление воспитателя Титовой В.А.)</p> <p>2. Старший дошкольный возраст – какой он? Цели и задачи на новый учебный год- презентация (Попова Л.С.)</p> <p>3. Здоровье ребенка в ваших руках (сообщение медсестры Пасечниковой Н.В.)</p> <p>4. Выбор родительского комитета группы</p> <p>5. Разное</p>	сентябрь	Титова В.А.
2	<p><b>«Развитие речи старших дошкольников через художественные произведения»</b></p> <p>1. Значение речи во всестороннем развитии личности ребёнка 5-6 лет. (сообщение воспитателя Поповой Л.С.)</p> <p>2. Развитие связной речи дома (сообщение логопеда Черепановой А.В.)</p> <p>3. Развитие эмоционально – волевой сферы детей 5-6 лет- (доклад педагога-психолога Астрелиной И.Н.)</p> <p>4. Разное</p>	декабрь	Попова Л.С.
3	<p><b>«Знакомим детей с профессиями взрослых посредством сюжетно-ролевых игр».</b></p> <p>1. «Знакомим детей с профессиями взрослых посредством сюжетно-ролевых игр» (сообщение воспитателя Поповой Л.С.)</p> <p>2. Памятка «Алгоритм ознакомления детей старшего возраста с профессиями» (воспитатель Титова В.А.)</p>	февраль	<p>Титова В.А.</p> <p>Попова Л.С.</p>

	3. Безопасность детей (сообщение старшего воспитателя Рахметовой Е.А) 4. Разное		
4	<b>«Итоговое родительское собрание «Какими мы стали»</b> 1. Знакомство с образовательной, культурно- досуговой деятельностью детей за год- (презентация воспитателя Поповой Л.С.) 2. Игра с родителями «Брейн-Ринг» (воспитатель Титова В.А.) 3. Цели и задачи на летний оздоровительный период (воспитатель Титова В.А.) 4. Памятка по безопасности детей в летний период 5. Разное	май	Попова Л.С. Титова В.А.
<b>Старшая группа «Звездочки»</b>			
1.	<b>Начало учебного года – начало нового этапа в жизни детского сада и воспитанников старшей группы «Ромашка»</b>  1. Особенности образовательного процесса в старшей группе (выступление воспитателя Ташпаковой У.С.) 2. Старший дошкольный возраст – какой он? Цели и задачи на новый учебный год- презентация (Попова Л.С.) 3. Здоровье ребенка в ваших руках (сообщение медсестры Пасечниковой Н.В.) 4. Выбор родительского комитета группы 5. Разное	сентябрь	Ташпакова У.С.
2	<b>«Развитие речи старших дошкольников через художественные произведения»</b> 1. Значение речи во всестороннем развитии личности ребёнка 5-6 лет. (сообщение воспитателя Поповой Л.С.) 2. Развитие связной речи дома (сообщение логопеда Черепановой А.В.) 3. Развитие эмоционально – волевой сферы детей 5-6 лет- (доклад педагога-психолога Астрелиной И.Н.) 4. Разное	декабрь	Ташпакова У.С. Попова Л.С.
3.	<b>«Знакомим детей с профессиями взрослых посредством сюжетно-ролевых игр».</b> 1. «Знакомим детей с профессиями взрослых посредством сюжетно-ролевых игр» (сообщение воспитателя Поповой Л.С.) 2. Памятка «Алгоритм ознакомления детей старшего возраста с профессиями» (воспитатель Ташпакова У.С.) 3. Безопасность детей (сообщение старшего воспитателя Рахметовой Е.А) 4. Разное	март	Попова Л.С. Ташпакова У.С.
4.	<b>«Итоговое родительское собрание «Какими мы стали»</b> 1. Знакомство с образовательной, культурно- досуговой деятельностью детей за год- (презентация воспитателя Поповой Л.С.) 2. Игра с родителями «Брейн-Ринг» (воспитатель Ташпакова У.С.) 3. Цели и задачи на летний оздоровительный период (воспитатель Ташпакова У.С.) 4. Памятка по безопасности детей в летний период 5. Разное	май	Ташпакова У.С. Попова Л.С.
<b>Подготовительная группа «Ромашки»</b>			
1	<b>«Готовимся к школе вместе» (сентябрь)</b>	сентябрь	Старкова И.В.

	<p>1. Задачи воспитания и обучения детей на новый учебный год (сообщение воспитателя)</p> <p>2. «Составляющие психологической готовности детей к школе» (сообщение педагога-психолога)</p> <p>3. «Здоровье наших детей в наших руках» (сообщение воспитателя)</p> <p>4. «Безопасность жизнедеятельности детей дошкольного возраста» (сообщение воспитателя)</p> <p>5. Разное</p>		Астрелина И.Н.
2	<p><b>«Речевое развитие детей через художественную литературу» (январь)</b></p> <p>1. «Использование произведений художественной литературы в различных видах деятельности» (сообщение воспитателя)</p> <p>2. «Активизация речевых умений детей по средствам художественной литературы» (сообщение логопеда)</p> <p>3. Дискуссия «Роль семьи в речевом развитии ребенка»</p> <p>4. Литературная викторина для родителей «Кто автор?»</p>	декабрь	Старкова И.В.
3	<p><b>«Трудовое воспитание в семье и в детском саду» (март)</b></p> <p>1. «Формирование у дошкольников трудовых навыков и умений» (сообщение воспитателя)</p> <p>2. «Трудовое участие ребенка в жизни семьи» (обмен мнениями)</p> <p>3. Показ презентации «Создание ППРС и организации сюжетно-ролевых игр»</p> <p>4. Результаты анкетирования «Трудовое воспитание в семье»</p>	март	Старкова И.В.
4	<p>4. <b>«До свидания, детский сад!» (май)</b></p> <p>1. «Покидая детский сад...» (сообщение воспитателя)</p> <p>2. «Результаты диагностики психологической готовности детей к школе» (сообщение педагога-психолога)</p> <p>3. «Речевая готовность детей к школе» (сообщение логопеда)</p> <p>4. «Как провести лето перед школой? Безопасность детей летом»</p> <p>5. Разное (Подготовка к организации выпускного праздника для детей)</p>	май	Старкова И.В.
<b>Подготовительная группа «Капитошка»</b>			
1	<p><b>«На пороге школы»</b></p> <p>1.«Знакомство с задачами на новый учебный год (воспитатель)</p> <p>2.Составляющие психологической готовности детей (сообщение педагога-психолога)</p> <p>3.Мотивационная готовность детей к школе (сообщение учителя начальных классов)</p> <p>4.Безопасность детей – наша забота» (воспитатель)</p> <p>5.Выборы родительского комитета</p>	сентябрь	Ильина О.М.
2	<p><b>Речевое развитие детей через художественную литературу</b></p> <p>1.«Как сделать чтение интересным» (сообщение воспитателя)</p> <p>2. «Активизация речевых умений детей 6-7 лет посредством художественной литературы» (сообщение учителя-логопеда).</p> <p>3.Викторина «Литературные игры, как средство вовлечения детей в чтение художественных произведений».</p> <p>4.Инсценировка детьми сказки «Два жадных медвежонка» с последующим обсуждением.</p> <p>5.Разное</p>	декабрь	Ильина О.М. Черепанова А.В.
3	<p><b>«Умение трудиться»</b></p> <p>1.Трудовое воспитание ребенка в ДОУ и семье (воспитатель)</p> <p>2.Показ видеоролика о трудовой деятельности в детском саду</p>	февраль	Ильина О.М.

	3.Выставка плакатов «Труд в нашей семье» 4.Практикум для родителей «Воспитание трудолюбия у дошкольников» Поговорим о разном.		
4	<b>«Готов ли ребенок к школе»</b> 1.Развиваем чувство ответственности (учитель) 2.Мониторинг психологической готовности детей к школе (педагог-психолог) 3.Анализ анкетирования родителей «Желание пойти в школу» 4.Аудиозапись мнения детей «Хочу ли я в школу» 5.Подведение итогов работы 6. Разное	май	Ильина О.М.

### Консультации для родителей

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1	«Значение режимных моментов для здоровья ребенка»	сентябрь	Рахметова Е.А.
2	«Секреты общения с ребёнком в семье».	октябрь	Астрелина И.Н.
	«Воспитание навыков здорового образа жизни в семье»	ноябрь	Коростелева Т.А.
3	«Формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе и развитие активного словаря»	декабрь	Черепанова А.В.
4	«Развитие у детей дошкольного возраста интереса и потребности в чтении».	декабрь	Рахметова Е.А.
5	«Воспитываем усидчивость».	январь	Астрелина И.Н.
6	«Роль художественной литературы в развитии речи детей дошкольного возраста»	Январь	Черепанова А.В.
7	«Растим юных помощников»	март	Рахметова Е.А.
8	«Профилактика детского травматизма»	май	Рахметова Е.А.

### Оформление ширм, стендов, папок-передвижек

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1	Стенд «Мой любимый детский сад»	сентябрь	Воспитатели
2	Выставка нетрадиционного оборудования	октябрь	Воспитатели
3	Информационный стенд «Твоя безопасность дома и на улице»	ноябрь	Воспитатели
4	Информационный стенд «Лэпбук как одна из форм развития связной речи дошкольников»	декабрь	Воспитатели
5	Папка-передвижка «Как научить ребенка трудиться»	февраль	Воспитатели
6	Акция к Дню Земли «Зелёная планета»	апрель	воспитатели
7	Информационный стенд «Система работы с детьми по ознакомлению с правилами уличного движения»	май	Воспитатели

*Аналитическая и исследовательская работа*

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Диагностическая оценка подготовленности детей 6-7- лет к обучению в школе	Декабрь, май	Педагог-психолог
2.	Обработка материалов мониторинга освоения детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования	Сентябрь , май	Руководитель СП
3.	Составление отчета 85-К, 73-РИК	Декабрь	Руководитель СП
4.	Анализ состояния очередности в ДОУ	Сентябрь , май	Руководитель СП
5.	Анализ состояния заболеваемости	1 раз в квартал	Руководитель СП
6.	Мониторинг удовлетворенности родителей услугами дошкольного образования в ДОУ	Май	Руководитель СП

**4.6. Совещания, семинары, конференции**  
**Заседания Педагогического совета ДОУ**

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	<p><b>Педсовет №1 «Организация работы ДОУ на 2023-2024 учебный год»</b></p> <p>1.Итоги летней - оздоровительной работы. 2.Задачи ДОУ на 2023-2024 учебный год. Утверждение годового плана. 3.Утверждение перечня программ и технологий, используемых в работе ДОУ. 4.Утверждение сетки занятий и планов кружковой работы с детьми. 6.Итоги смотра конкурса «Лучший цветник».</p>	Сентябрь	Руководитель СП
2.	<p><b>Педсовет № 2 «Формирование основ здорового образа жизни и безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста»</b></p> <p>1. «Формирование основ безопасности жизнедеятельности у детей дошкольного возраста» (презентация старшего воспитателя) 2.Адаптация детей младших групп, приобщение их к гигиене и самообслуживанию (сообщение воспитателей младших групп.) 3.Формирование у детей привычек к ЗОЖ во время ООД по физическому развитию (сообщение инструктора по физической культуре) 4.Профилактика ОРЗ и закаливающие процедуры (мастер-класс воспитателя). 5.. Анализ анкетирования родителей «О здоровье всерьез» (ст. воспитатель). 6.Итоги тематического контроля «Обеспечение оздоровительной направленности и физического развития детей путем активного проведения прогулок» (ст. воспитатель) 7.Итоги смотр-конкурса нетрадиционных пособий по физическому развитию. Разное</p>	Ноябрь	Руководитель СП  Стар. воспитатель
3.	<p><b>Педсовет №3 «Развитие речи и речевого общения детей посредством художественной литературы»</b></p> <p>1.Вступительное слово по теме «Речевое развитие: новые подходы (ФГОС ДО)» (руководитель СП - В.Ю. Попова) 2. Итоги тематической проверки по теме «Развитие речи и речевого общения детей посредством художественной литературы» (старший воспитатель – Рахметова Е.А.) 3 Мастер-класс учителя-логопеда «Нетрадиционные методы развития связной речи дошкольников посредством сказок и других художественных произведений» 4. «Взаимодействие ДОУ и семьи по приобщению детей к чтению художественной литературы» (из опыта работы воспитателей) 5. Деловая игра для педагогов «Умные книжки – умным детишкам» (ст. воспитатель) 6.Итоги смотра-конкурса «Детская библиотека в группе» (ст. воспитатель)</p>	Январь	Руководитель СП  Ст.воспитатель  Учитель-логопед



### Семинары-практикумы

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	<p><b>«Формирование у дошкольников основ безопасности жизнедеятельности».</b>                      Дискуссионная часть.                      Дискуссия «Что мы знаем про ОБЖ»                      Практическая часть                      1. Работа с перфокартой. Проверка знаний педагогов по ознакомлению дошкольников с правилами дорожного движения.                      2. Работа в группах                      - Составить памятку «Правила безопасности дорожного движения».                      - Составить памятку «Как себя вести с незнакомцем?».                      - Составить памятку «Правила пожарной безопасности».                      3. Игралочки для взрослых                      - «Закончи предложение».                      - «Ах, эти сказки».</p>	Октябрь	Старший воспитатель
2.	<p><b>«Работа по развитию речи дошкольников при ознакомлении с художественной литературой»</b>                      Дискуссионная часть.                      Дискуссия «Роль художественной литературы в развитии речи дошкольников?»                      Практическая часть                      1. Блиц-опрос воспитателей по теме семинара.                      2. Творческо-практическая часть.                      Цель: выявить и уточнить интересные приемы в работе по развитию речи дошкольников на примере произведения В. Бианки «Как муравьишка домой спешил»</p>	Декабрь	Старший воспитатель
3.	<p><b>«Современные подходы к трудовому воспитанию дошкольников в свете ФГОС»</b>                      Теоретическая часть                      Теоретическая часть.                      Интегрированный подход в организации педагогического процесса в воспитании дошкольника в труде»                      Практическая часть                      Практическая часть. Педагогическая игра-викторина «Трудовое воспитание детей дошкольного возраста».</p>	Февраль	Старший воспитатель

### Методические недели

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Неделя двигательной активности «Организация двигательной деятельности в ДОУ»	Ноябрь	инстр. по физич.культ.
2.	Неделя речевого развития «Связная речь»	Январь	Логопед
3.	Неделя психологии «Скажем стрессу нет»	Март	Психолог
4.	Неделя безопасности жизнедеятельности дошкольников	Март	Ст. воспитатель
5.	Тематическая неделя «9 мая- День Победы»	Май	Ст.воспитатель

### Производственные совещания

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Инструктаж:	2 раза в	Руководитель

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- охрана жизни и здоровья детей;</li> <li>- правила внутреннего трудового распорядка;</li> <li>- правила техники безопасности на рабочем месте;</li> <li>- правила противопожарной безопасности;</li> <li>- правила при ГО и ЧС</li> <li>-инструктаж по антитеррористической безопасности</li> </ul>	год	СП
2	Общее собрание трудового коллектива №1 «Основные направления деятельности ДОУ на новый учебный год»	Сентябрь	Руководитель СП
3	Общее собрание трудового коллектива №2 «Соблюдение техники безопасности и охраны труда».	Декабрь	Руководитель СП
4	Общее собрание трудового коллектива №3 «Обеспечение здоровья и здорового образа жизни»	Март	Руководитель СП
5	Общее собрание работников ДОУ № 4 «Организация летне-оздоровительной работы»	Май	Руководитель СП

#### 4.7. Массовые мероприятия

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Музыкальные развлечения	1 раз в месяц по плану	Музыкальный руководитель
2.	Спортивные развлечения	1 раз в месяц по плану	Инструктор физвоспитания
3.	«День дошкольного работника»	Сентябрь	Муз. руководит.
4.	«Осень золотая в гости к нам пришла»	Октябрь	Муз. руководит.
5.	« С днем рожденья детский сад»	Ноябрь	Муз. руководит.
6.	« День матери»	Ноябрь	Муз. руководит.
7.	Новогодний праздник « В гости елка к нам пришла»	Декабрь	Муз. руководит.
8.	«Рождественская сказка»	Январь	Муз. руководит.
9.	«Зимняя Олимпиада»	Январь	Инст.физвоспит.
10.	«День защитников Отечества»	Февраль	Муз. руководит.
11.	«Здравствуй Масленица»	Февраль	Муз. руководит.
12.	«8 Марта- праздник мам».	Март	Муз. руководит.
13.	«День Земли»	Апрель	Муз. руководит.
14.	«День Победы».	Май	Муз. руководит.
15.	«Безопасное колесо»	Май	Муз. руководит.

#### 4.8. Контроль и руководство

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	<b>Фронтальный контроль</b> «Организация воспитательно -образовательного процесса». «Мониторинг освоения детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования»	Октябрь Май	Старший воспитатель
2.	<b>Тематический контроль</b> 1.«Организация работы по воспитанию у детей навыков безопасного поведения». 2.«Организация и эффективность работы по развитию по трудовому воспитанию дошкольников» 3. «Организация работы ДОУ по развитию речи дошкольников через ознакомление с художественной литературой»	Ноябрь Январь Март	Старший воспитатель
3.	<b>Оперативный контроль</b> «Организация режима в группах и его выполнение» «Организация предметно-развивающей среды в группах» «Анализ оформления родительских уголков» «Руководство воспитателя формированием культурно-гигиенических навыков у дошкольников» «Состояние документации, наличие системы планирования учебно-воспитательного процесса» «Организация работы в адаптационный период» «Организация и проведение ООД в каждой возрастной группе» «Организация и проведение прогулки» «Организация и осуществление работы с родителями» «Организация работы по формированию у дошкольников знаний о ПДД» «Планирование воспитательно-образовательной работы» «Проведение оздоровительной работы» «Планирование и организация работы по разделам программы» «Обновление и пополнение материалов в игровых уголках» «Организация дополнительных образовательных услуг» «Организация и проведение развлечений для дошкольников» «Подготовка игровых участков к работе в летне-оздоровительный период»	В течение года	Руководитель СП, старший воспитатель



**Календарно-тематическое планирование на 2023-2024 учебный год**

Месяц	Развернутое содержание работы в группах ( темы)				
	раннего возраста	младшая	средняя	старшая	подготовительная
<b>Сентябрь</b> 01.09-16.09.	«Здравствуй детский сад»	«Здравствуй, детский сад!»	«День знаний»	«День знаний»	«День знаний»
<b>Сентябрь</b> 19.09-30.09	«Осень»	«Хочу быть здоровым»	«Урожай. Овощи и фрукты»	«Мой дом. Моя семья»	«Осень»
<b>Октябрь</b> 03.10-14.10	«Домашние животные. Дикие животные»	«Во саду ли в огороде»»	«Осень»	«Краски осени»	«Мой город, моя страна»
<b>Октябрь</b> 17.10 -28.10	«Мир людей и вещей. Я человек»	«Осень»	«Животный мир осенью»	«Быть здоровыми хотим»	«Азбука вежливости» « Будем жить, друг друга уважая»
<b>Ноябрь</b> 31.10-11.11	Народная культура и традиции.	«Мой дом мое село»	«Я здоровье берегу»	«День народного единства», «Москва – столица нашей Родины»	«День народного единства сохранил традиций тень»
<b>Ноябрь</b> 14.11-25.11	«Мой дом, моя страна, мое село	«Я и моя семья»	«Я и моя семья. Профессии моих родителей»	«В дверь стучится доброта»	«Мама дорогая, самая родная!»
<b>Ноябрь</b> 28.11-09.12	«Моя семья»	«Все профессии важны»	«Моя страна. Мое село»	«Зимние хлопоты животных»	«Хочу быть здоровым»
<b>Декабрь</b> 12.12-23.12	« В гостях у сказки»	«Дикие и домашние животные»	«Транспорт. Правила дорожного движения»	«Новогодняя карусель»	« Кто как готовиться к зиме»
<b>Декабрь</b> 26.12-13.01	«Новогодний калейдоскоп»	«Новогодние праздники»	«Новогоднии праздники»	«Волшебные сказки Рождества»	«Новый год и Рождество»
<b>Январь</b> 16.01-27.01	«Здравствуй зимушка зима. Зима в природе»	«Зима»	«Зима».	«Зимушка Зима»	«Поет зима, ауклет..»
<b>Февраль</b> 30.01-10.02	« Маленькие исследователи»	«Зимние забавы	«Зимнии забавы»	«Зимние забавы» «Зимние виды спорта»	«В мире профессий»
<b>Февраль</b> 13.02-24.02	«Наши защитники»	«День защитника Отечества»	«День защитника Отечества»	«День защитника Отечества» «Наша армия сильна!»	«На страже Родины»»
<b>Март</b> 27.02-10.03	«Женский день»	«О любимых мамах»	«8 марта».	«Международный женский день	Самые любимые, добрые, красивые!
<b>Март</b> 13.03-24.03	«Народная игрушка»	«Народная культура и традиции»	«Народная культура и традиции. Народная	«Народная культура и традиции »	«Народная культура и традиции»»

			игрушка.».		
<b>Март</b> 27.03-07.04	«Быть здоровыми хотим»	«Весна »	«Весна»	«Пришла весна! Прилетели птицы»	«К нам весна шагает быстрыми шагами»
<b>Апрель</b> 10.04-21.04	«Весна шагает по планете»	«Земля наш дом родной»	«Земля- наш общий дом»	«Наша планета Земля»	«Земля - наш общий дом»
<b>Апрель</b> 24.04-05.05.	«Весна в природе»	«Предметы вокруг нас»	«Моя Родина. День Победы»	«День победы»	«Мы встречаем День Победы»
<b>Май</b> 10.05-19.05.	«Весенние праздники»	«Безопасное поведение»	«Азбука безопасности»	«Азбука безопасности»	Безопасность на дороге
<b>Май</b> 22..05-31.05.	«Лето»	«Лето»	«Лето»	«Скоро лето»	«До свиданья, детский сад! Здравствуй, школа!»

