

УТВЕРЖДАЮ
Руководитель ГБОУ СОШ №1 «ОЦ»
с. Кинель-Черкассы СП/с «Василёк»
В.Ю.Попова
2023г.



ПЛАН РАБОТЫ

**Педагога-психолога ГБОУ СОШ № 1 «ОЦ» с.Кинель-Черкассы
структурное подразделение детский сад «Василёк»**

**Астрелиной И.Н.
на 2023-2024 учебный год**

Цель деятельности педагога-психолога:

психологическое сопровождение участников образовательного процесса, охрана и укрепление психического здоровья детей, коррекция недостатков в их психическом развитии.

Задачи педагога-психолога:

1. Предупреждение возникновения проблем развития ребенка.
2. Оказание помощи (содействия) ребенку в решении актуальных задач развития.
3. Повышение психолого-педагогической компетентности (психологической культуры) родителей воспитанников и педагогов.
4. Обеспечение психологического сопровождения разработки и реализации образовательных программ и развития ДОО в целом.

Основные направления работы:

1. Диагностическое.
2. Коррекционно-развивающее.
3. Консультативное.
4. Просветительское и профилактическое.
5. Организационно-методическая работа.

Психодиагностическая деятельность.

Название работы	Содержание работы	Предполагаемый результат	Срок выполнения	Форма отчётности
Работа с детьми	1. Исследование степени адаптации вновь прибывших детей в ДОУ.	Создание благоприятных условий для успешной адаптации детей в ДОУ. Изучение особенностей протекания адаптационного периода, заполнение карт адаптации. Помощь родителям в создании благоприятных условий протекания адаптации ребенка. Анализ адаптационного периода. Выявление группы дезадаптированных детей.	Сентябрь-октябрь	Аналитическая справка.
	2. Исследование уровня развития личности вновь поступивших детей.	Выявить детей, нуждающихся в коррекционной помощи. Определить уровень развития вновь прибывших детей.	Сентябрь-октябрь	Аналитическая справка.
	3. Промежуточная диагностика.	Отслеживание уровня развития детей, эффективности коррекционных занятий.	По мере необходимости	Аналитическая справка.
	4. Диагностика детей представляемых на ПМПк	Выявление индивидуальных особенностей детей, составление прогнозов развития и рекомендаций. Выявление детей с нарушениями поведения, отклонениями в эмоционально – личностной и когнитивной сфере для коррекционной работы.	В течение года	Протокол обследования.
	5. Изучение возрастного интеллектуального уровня развития дошкольников старшего дошкольного возраста (Экспресс-диагностика познавательных способностей)	Определение уровня готовности к школе. Определение эффективности коррекционно-развивающих мероприятий. Определение эффективности работы ДОУ по развитию познавательных способностей детей.	Сентябрь, апрель-май	Аналитическая справка.

	6. Выявление особенностей и отклонений в психическом развитии детей (по запросу родителей)	Оказание консультативной помощи родителям.	В течение года	Журнал консультаций.
	7. Диагностика готовности к школьному обучению.	Определение психологической готовности к школьному обучению.	Апрель-май	Аналитическая справка.
Работа с педагогами	Психодиагностика личности педагога. (по запросу педагогов)	Помощь в решении психологических проблем.	В течение года	Журнал консультаций.
Работа с родителями	Изучение детско-родительских отношений. Выявление особенностей отношений между родителями и детьми. (по запросу родителей)	Определение позитивных и негативных факторов, влияющих на взаимоотношения родителей и ребенка. Оказание консультативной помощи родителям.	В течение года	Журнал консультаций.

Коррекционная и развивающая деятельность.

Название работы	Содержание работы	Предполагаемый результат	Срок выполнения	Форма отчётности
Работа с детьми	1. Коррекционно-развивающие занятия по подготовке к школе. (Подготовительная группа)	Создание условий и предпосылок для формирования умений ребенка по налаживанию отношений «Взрослый-ребенок», «ребенок-ребенок» при подготовке к поступлению в школу.	Октябрь-апрель	Журнал учета групповых форм работы.
	2. Коррекционно-развивающие занятия по развитию навыков общения, поведения. Эмоциональное развитие детей. (Старшая группа)	Создание условий способствующих естественному гармоничному развитию личности ребенка. Формирование эмоционально-волевой сферы.	Октябрь-январь	Журнал учета групповых форм работы.
	3. Коррекционно-развивающие занятия с детьми ОВЗ	Коррекция и развитие познавательных процессов и эмоционально-личностной сферы детей с ОВЗ.	Октябрь-апрель	Журнал учета индивидуальных занятий.

	4. . Коррекционно-развивающие занятия с детьми, имеющими проблемы в эмоционально-личностной и познавательной сферах .	Коррекция и развитие познавательных процессов и эмоционально-личностной сферы детей.	Октябрь-апрель	Журнал учета групповых форм работы.
Работа с педагогами	Коррекционно-развивающие занятия и тренинги, направленные на улучшение психологического самочувствия воспитателей в ДОУ и развитие их творческих способностей	Создание условий способствующих гармонизации личности педагогов. Получение знаний по снятию эмоционального напряжения.	В течение года	Журнал учета групповых форм работы.
Работа с родителями	Игровой тренинг «Первый раз в детский сад».	Помощь родителям в понимании особенностей адаптации у детей.	Сентябрь	Журнал учета групповых форм работы.

Консультирование

Название работы	Содержание работы	Предполагаемый результат	Срок выполнения	Форма отчётности
Работа с педагогами	1. Консультации с воспитателями по результатам экспресс – диагностики познавательных процессов.	Помощь в выработке продуктивных форм в работе с детьми, имеющими проблемы в обучении.	Октябрь, май	Журнал учёта консультаций
	2. Консультация с педагогами по результатам диагностики эмоционального состояния детей в дошкольном учреждении.	Помощь в выработке продуктивных форм в работе с детьми, имеющими проблемы в эмоциональной сфере.	Октябрь	Журнал учёта консультаций
	Индивидуальные консультации по запросам педагогов.	Оказание психологической поддержки и помощи сотрудникам ДОУ.	В течение года	Журнал учёта консультаций
Работа с родителями	1. Индивидуальные консультации по результатам диагностики психологической готовности детей к школе	Консультация по вопросам дошкольной подготовки.	Май	Журнал учёта консультаций
	2. Индивидуальные консультации по	Оказание психологической поддержки	В течение года	Журнал учёта

	запросам родителей.	семье. Консультации по вопросам воспитания и обучения.		консультаций
--	---------------------	---	--	--------------

Психопрофилактическая и просветительская деятельность

Название работы	Содержание работы	Предполагаемый результат	Срок выполнения	Форма отчётности
Работа с детьми	1. Психопрофилактические занятия по адаптации детей к ДОУ	Формирование уверенного поведения, навыков общения с детьми и взрослыми	Сентябрь - декабрь	Журнал психопрофилактики и психопросвещения
Работа с педагогами	1. Консультация «Эффективное педагогическое общение».	Рекомендации воспитателю по организации бесконфликтного общения.	Ноябрь	Журнал психопрофилактики и психопросвещения
	2. «Эмоциональное состояние взрослого как опосредствующий фактор эмоционального состояния детей» (выступление на пед. совете)	Повышение психологической компетенции педагогов по вопросу профилактики эмоционального выгорания.	Ноябрь	Журнал психопрофилактики и психопросвещения
	3. Тренинговое занятие с педагогами «Новогодние забавы»	Повышение психологической компетенции педагогов.	Декабрь	Журнал психопрофилактики и психопросвещения
	4. Консультация «Сказки как источник творчества».	Повышение психологической компетенции педагогов.	Апрель	Журнал психопрофилактики и психопросвещения
Работа с родителями	1. Консультация «Секреты общения ребёнка с семьёй»	Повышение психологической компетенции родителей.	Октябрь	Журнал психопрофилактики и психопросвещения
	2. Консультация «Воспитываем	Повышение психологической компетенции родителей.	Февраль	Журнал психопрофилактики

усидчивость»			и психопросвещения
3. Родит. собрание: «Психологический аспект адаптации детей раннего возраста к детскому саду» (гр. Гномики)	Повышение психологической компетенции родителей.	Сентябрь	Журнал психопрофилактик и психопросвещения
4. Родит. собрание : «Психологический аспект адаптации детей раннего возраста к детскому саду». (гр. Почемучки)	Повышение психологической компетенции родителей.	Ноябрь	Журнал психопрофилактик и психопросвещения
5. Родит. собрание: «Психологические особенности детей 3-4 лет». (гр. Теремок)	Повышение психологической компетенции родителей.	Ноябрь	Журнал психопрофилактик и психопросвещения
6. Родит. собрание: «Психологические особенности детей 3-4 лет» (гр. Сказка)	Повышение психологической компетенции родителей.	Ноябрь	Журнал психопрофилактик и психопросвещения
7. Родит. собрание: «Эмоциональная поддержка ребёнка в семье» (гр. Бусинки)	Повышение психологической компетенции родителей.	Ноябрь	Журнал психопрофилактик и психопросвещения
8. Родит. собрание: «Эмоциональная поддержка ребёнка в семье» (гр. Радуга)	Повышение психологической компетенции родителей.	Ноябрь	Журнал психопрофилактик и психопросвещения
9 Родит. собрание: «Развитие эмоционально-волевой сферы детей 5-6 лет» (гр. Звёздочки)	Повышение психологической компетенции родителей.	Ноябрь	Журнал психопрофилактик и психопросвещения
10 Родит. собрание: «Развитие эмоционально-волевой сферы детей 5-6 лет» (гр. Ромашка)	Повышение психологической компетенции родителей.	Ноябрь	Журнал психопрофилактик и психопросвещения
11. Родит. собрание: «Составляющие	Повышение психологической	Ноябрь	Журнал

	психологической готовности детей к школе» (гр. Ромашки)	компетенции родителей.		психопрофилактик и психопросвещения
	12. Родит. собрание: «Составляющие психологической готовности детей к школе» (гр. Капитошки)	Повышение психологической компетенции родителей.	Ноябрь	Журнал психопрофилактик и психопросвещения
	13. Оформление групповых стендов. «РЕКОМЕНДАЦИИ ПСИХОЛОГА».	Повышения уровня психологических знаний родителей.	В течение года	Папка тематических консультаций психолога.

Организационно-методическая работа

Содержание работы	Предполагаемый результат	Срок выполнения	Форма отчётности
1. Участие в конкурсах ДООУ, муниципальных и региональных конкурсах и фестивалях	Повышение психологической ориентированности в частных вопросах и методиках.	В соответствии с планом работы Методического центра	
2. Планирование деятельности, ведение отчётной документации.	Ведение документации	Регулярно	Документация педагога-психолога
3. Формирование и оптимизация банка методик и литературы по детской психологии. Оптимизация развивающей среды в комнате педагога-психолога.	Улучшение материальной базы для работы.	Регулярно	Оснащение кабинета психолога
4. Подготовка и размещение информационного материала на интернет-сайт дошкольного учреждения.	Улучшение материальной базы для работы.	В соответствии с планом работы педагога-психолога	Информация на интернет-сайте
5. Обобщение результатов обследований, составление таблиц, бланков. Разработка индивидуальных	Работа по выявлению контингента воспитанников требующих психологической помощи и коррекции.	В соответствии с планом работы педагога-психолога	Документация ПМПк

коррекционно-развивающих программ.			
6. Подготовка материалов на информационные стенды. Разработка рекомендаций, памяток и буклетов.	Улучшение материальной базы для работы.	В соответствии с планом работы педагога-психолога	Папка тематических консультаций психолога.

Педагог- психолог



/И.Н.Астрелина/