

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа №1 «Образовательный Центр» с. Кинель-Черкассы им. Героя Советского Союза Елисова Павла Александровича муниципального района Кинель-Черкасский Самарской области структурное подразделение «детский сад «Василек»

Принято:
На педагогическом совете
СП детский сад «Василек»
с. Кинель-Черкассы
Протокол № 1 «30» августа 2024г

Утверждаю:
Руководитель ГБОУ СОШ №1 «ОЦ»
с. Кинель-Черкассы СП д/с «Василек»
В.Ю.Попова
Приказ № 55-00 30.08.2024г



ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН НАСТАВНИЧЕСТВА

на 2024 – 2025 учебный год

Наставник: Полуднева Марина Михайловна

Наставляемый: Вязовкина Алеся Вячеславовна

с. Кинель-Черкассы, 2024 г

Цель: создание условий для профессионального роста молодых специалистов, способствующих снижению проблем адаптации и успешному вхождению в профессиональную деятельность молодого педагога, оказание помощи в их профессиональном становлении, тесное вовлечение молодого специалиста в трудовой процесс и общественную жизнь детского сада с учетом его индивидуальных наклонностей, формирование в детском сад кадрового ядра.

Задачи:

- обеспечить условия наиболее лёгкой адаптации молодых специалистов в коллективе, поддержать педагога эмоционально, укрепить веру педагога в себя;
- обеспечить научно-методическое, правовое сопровождение педагогической деятельности начинающего педагога в соответствии с ФОП и ФГОС ДО;
- оказать помощь в повышении профессионального мастерства путем раскрытия индивидуальных педагогических способностей;
- способствовать формированию индивидуального стиля творческой деятельности;
- развитие потребности и мотивации в непрерывном самообразовании;
- создание условий для развития инициативы и рефлексивных навыков;
- привитие интереса к педагогической деятельности.

Прогнозируемый результат:

- умение планировать воспитательную деятельность на основе творческого поиска через самообразование;
- становление молодого педагога как воспитателя – профессионала;
- повышение методической, интеллектуальной культуры педагога;
- умение проектировать воспитательную систему, работать с детьми на основе изучения личности ребенка, проводить индивидуальную работу;
- познание молодым педагогом своих профессиональных качеств и ориентация на ценности саморазвития;
- качественные изменения во взаимоотношениях с коллегами, воспитанниками, родителями (законными представителями);
- рост профессиональной и методической компетенции молодых воспитателей, повышение уровня их готовности к педагогической деятельности.

Дата проведения	Тема	Вопросы для обсуждения	Форма проведения	Результат
сентябрь	Изучение нормативно-правовой базы	Изучение «Закона об образовании», ФГОС ДО, ФОП ДО, Конвенции ООН о правах ребенка	Выработка рекомендаций по планированию деятельности:	Изучение методических рекомендации об особенностях воспитательной

	Оказание помощи по организации качественной работы с документацией	Изучение ООП, АООП, годового плана работы. Ознакомление со структурой перспективного планирования, календарного планирования. Заполнение информационной карточки листа молодого педагога	по режиму дня, особенностям планирования, организации, контроля и корректировки образовательного процесса, совместной и самостоятельной деятельности детей	работы с детьми дошкольного возраста. Подготовка к составлению плана самообразования
	Корректировка методической темы самообразования	Выбор темы и направление работы. Подборка методической литературы на учебный год		
октябрь	Помощь в составлении календарного и перспективного планирования	Структура календарного планирования Изучение задач и целей ОД, перспективы планирования воспитательно-образовательного процесса	Просветительское занятие	Создание накопительной папки практических материалов по теме
	Индивидуальный план профессионального становления молодого педагога	Педагогическое самообразование Участие в работе «Школа молодого педагога»		
ноябрь	Инструктаж по организации работы с родителями и ведение документации.	Посещение педагогического совета по теме. Рекомендации по подготовке и проведению родительских собраний	Просветительское занятие	Выработка рекомендаций
	Имидж педагога	Педагогическая этика, риторика, культура поведения		
	Открытые просмотры образовательной деятельности педагогов-наставников	Методика проведения образовательной деятельности		
	Самоанализ ОД	Обучение технологии проведения самоанализа, педагогической рефлексии		

декабрь	Как провести эффективно утренник. Секреты мастерства	Общие вопросы методики проведения новогодних мероприятий с воспитанниками и их родителями	Обмен опытом	Выработка рекомендаций по сценарию мероприятия, анализ возникающих проблем, интересных решений
февраль	Открытые просмотры у молодого специалиста	Методика проведения образовательной деятельности	Интерактивные занятия	Составление анализа, самоанализа ОД
март	Портфолио достижений педагога	Общие положения портфолио педагога. Структура содержания и порядок ведения портфолио. Оценивание материалов портфолио	Обучающее занятие	Выработка рекомендаций
апрель	Система мониторинга в детском саду	Ознакомление с педагогической диагностикой (системой мониторинга детского развития)		
май	Самообразование воспитателя	Собеседование по изученной методической литературе, перспектива дальнейшей деятельности по самообразованию	Собеседование по изученной методической литературе, перспектива дальнейшей деятельности по самообразованию	Выработка рекомендаций
	Итоги первого года наставничества	Составление плана взаимодействия наставника с молодым специалистом на 2-й год наставничества	Составление плана взаимодействия наставника с молодым специалистом на 2-й год наставничества	Индивидуальный план наставничества на 2-ой год наставничества, Рекомендации по организации летнего оздоровительного периода

	<p>Подготовка к летне – оздоровительному периоду:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ведение документации в летний период; - оказание помощи в оформлении и пополнении родительского уголка консультативным материалом по методам оздоровления и укрепления здоровья детей. 	<p>Составление плана на летний оздоровительный период</p>	<p>Консультация и ответы на интересующие вопросы, оказание помощи. Самоанализ молодого специалиста.</p>	<p>Изучение методических рекомендаций об особенностях воспитательной работы с детьми дошкольного возраста в летний период</p>
--	---	---	---	---

Педагог – наставник
Педагог-наставляемый

/Полуднева М.М./