

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средней общеобразовательной школы № 1 «Образовательный центр» с. Кинель-Черкассы им. Героя Советского Союза Елисова Павла Александровича муниципального района Кинель-Черкасский Самарской области
структурное подразделение детский сад «Василёк»

УТВЕРЖДАЮ
Руководитель ГБОУ СОШ № 1 «ОЦ»
СП д/с «Василёк» с. Кинель-Черкассы
В.Ю. Попова
« 30 » 12 2024 г.



ПЛАН РАБОТЫ

Педагога-психолога ГБОУ СОШ № 1 «ОЦ» с. Кинель-Черкассы
структурное подразделение детский сад «Василёк»

Астрелиной И.Н.

на 2024-2025 учебный год

Цель: психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» СП детский сад «Василёк» с. Кинель-Черкассы, основных и дополнительных образовательных программ; оказание психолого-педагогической помощи воспитанникам различных целевых групп, определённых ФОП ДО, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Задачи:

1. Выявить детей различных целевых групп, нуждающихся в психологической помощи.
2. Обеспечить психологическое сопровождение детей целевых групп посредством проведения коррекционно-развивающих, развивающих занятий и психопрофилактических мероприятий с детьми.
3. Изучить индивидуальные особенности развития детей в единстве интеллектуальной, эмоциональной и волевой сфер их проявления.
4. Оказывать психологическую помощь детям, родителям и педагогам на всех этапах образовательного процесса.
5. Содействовать повышению психологической компетентности педагогов ДОУ и родителей в вопросах обучения и воспитания дошкольников.
6. Налаживать взаимодействие и взаимопонимание между участниками педагогического процесса.
7. Активизировать работу учреждения с родителями (законными представителями) воспитанников, через создание социально-педагогической среды «ребёнок-детский сад- семья».

Основные направления работы:

1. Диагностическое.
2. Коррекционно-развивающее.
3. Консультативное.
4. Просветительское и профилактическое.
5. Организационно-методическая работа.
6. Экспертная деятельность.

Психодиагностическая деятельность.

Название работы	Содержание работы	Предполагаемый результат	Срок выполнения	Форма отчётности
Работа с детьми	1. Исследование степени адаптации вновь прибывших детей в ДОУ.	Создание благоприятных условий для успешной адаптации детей в ДОУ. Изучение особенностей протекания адаптационного периода, заполнение карт адаптации. Помощь родителям в создании благоприятных условий протекания адаптации ребенка. Анализ адаптационного периода. Выявление группы дезадаптированных детей.	Сентябрь-октябрь	Аналитическая справка.
	2. Изучение возрастного интеллектуального уровня развития дошкольников старшего дошкольного возраста (Экспресс-диагностика познавательных способностей)	Определение уровня готовности к школе. Определение эффективности коррекционно-развивающих мероприятий. Определение эффективности работы ДОУ по развитию познавательных способностей детей.	Сентябрь, апрель-май	Аналитическая справка.
	3. Промежуточная диагностика.	Отслеживание уровня развития детей, эффективности коррекционных занятий.	По мере необходимости	Аналитическая справка.
	4. Диагностика детей представляемых на ПМПк	Выявление индивидуальных особенностей детей, составление прогнозов развития и рекомендаций. Выявление детей с нарушениями поведения, отклонениями в эмоционально – личностной и когнитивной сфере для коррекционной работы.	В течение года	Протокол обследования.
	5. Выявление особенностей и отклонений в психическом и эмоциональном развитии детей (по запросу родителей)	Оказание консультативной помощи родителям.	В течение года	Журнал консультаций.

	6. Диагностика готовности к школьному обучению.	Определение психологической готовности к школьному обучению.	Апрель-май	Аналитическая справка.
Работа с педагогами	Психодиагностика личности педагога. (по запросу педагогов)	Помощь в решении психологических проблем.	В течение года	Журнал консультаций.
Работа с родителями	Изучение детско-родительских отношений. Выявление особенностей отношений между родителями и детьми. (по запросу родителей)	Определение позитивных и негативных факторов, влияющих на взаимоотношения родителей и ребенка. Оказание консультативной помощи родителям.	В течение года	Журнал консультаций.

Коррекционная и развивающая деятельность.

Название работы	Содержание работы	Предполагаемый результат	Срок выполнения	Форма отчётности
Работа с детьми	1. Коррекционно-развивающие занятия по подготовке к школе. (Подготовительная группа)	Создание условий и предпосылок для формирования умений ребенка по налаживанию отношений «Взрослый-ребенок», «ребенок-ребенок» при подготовке к поступлению в школу.	Октябрь-апрель	Журнал учета групповых работ.
	2. Коррекционно-развивающие занятия по развитию навыков общения, поведения. Эмоциональное развитие детей. (Старшая группа)	Создание условий способствующих естественному гармоничному развитию личности ребенка. Формирование эмоционально-волевой сферы.	Октябрь-январь	Журнал учета групповых работ.
	3. Коррекционно-развивающие занятия с детьми ОВЗ	Коррекция и развитие познавательных процессов и эмоционально-личностной сферы детей с ОВЗ.	Октябрь-апрель	Журнал учета индивидуальных занятий.
	4. Коррекционно-развивающие занятия с детьми, нуждающимися в психологическом сопровождении, направленные на развитие эмоциональной и познавательной сферы.	Коррекция и развитие познавательных процессов и эмоционально-личностной сферы детей.	Октябрь-апрель	Журнал учета групповых работ.

Работа с педагогами	Коррекционно-развивающие занятия и тренинги, направленные на улучшение психологического самочувствия воспитателей в ДООУ и развитие их творческих способностей	Создание условий способствующих гармонизации личности педагогов. Получение знаний по снятию эмоционального напряжения.	В течение года	Журнал учета групповых форм работы.
Работа с родителями	Коррекционно-развивающие занятия и тренинги.	Помощь родителям в понимании особенностей развития и воспитания детей.	В течении года	Журнал учета групповых форм работы.

Консультирование

Название работы	Содержание работы	Предполагаемый результат	Срок выполнения	Форма отчётности
Работа с педагогами	1. Консультации с воспитателями по результатам экспресс – диагностики познавательных процессов.	Помощь в выработке продуктивных форм в работе с детьми, имеющими проблемы в обучении.	Октябрь, май	Журнал учёта консультаций
	2. Консультация с педагогами по результатам диагностики эмоционального состояния детей в дошкольном учреждении.	Помощь в выработке продуктивных форм в работе с детьми, имеющими проблемы в эмоциональной сфере.	Октябрь	Журнал учёта консультаций
	3. Индивидуальные консультации по запросам педагогов.	Оказание психологической поддержки и помощи сотрудникам ДООУ.	В течение года	Журнал учёта консультаций
Работа с родителями	1. Индивидуальные консультации по результатам диагностики психологической готовности детей к школе	Консультация по вопросам дошкольной подготовки.	Май	Журнал учёта консультаций
	2. Индивидуальные консультации по запросам родителей.	Оказание психологической поддержки семье. Консультации по вопросам воспитания и обучения.	В течение года	Журнал учёта консультаций

Психопрофилактическая и просветительская деятельность

Название работы	Содержание работы	Предполагаемый результат	Срок выполнения	Форма отчётности
Работа с детьми	1. Психопрофилактические занятия по адаптации детей к ДОУ	Формирование уверенного поведения, навыков общения с детьми и взрослыми	Сентябрь - декабрь	Журнал психопрофилактики и психопросвещения
	2. Неделя психологии в ДОУ «Дружба – это лучшее, что есть у человека»	Психопрофилактика конфликтов между сверстниками	Апрель	Журнал психопрофилактики и психопросвещения
Работа с педагогами	1. Консультация «Эффективное взаимодействие с агрессивными детьми».	Рекомендации воспитателю по организации бесконфликтного общения.	Декабрь	Журнал психопрофилактики и психопросвещения
	2. Консультация «Психологические различия мальчиков и девочек»	Повышение психологической компетенции педагогов.	Февраль	Журнал психопрофилактики и психопросвещения
	3. Тренинговое занятие с педагогами «Радости нового года»	Повышение психологической компетенции педагогов.	Декабрь	Журнал психопрофилактики и психопросвещения
	4. Выступление на пед.совете: «Психологический аспект формирования гендерной принадлежности у детей дошкольного возраста»	Повышение психологической компетенции педагогов по вопросу формирования гендерной принадлежности у дошкольников.	Март	Журнал психопрофилактики и психопросвещения
	5. Неделя психологии в ДОУ «Дружба – это лучшее, что есть у человека»	Повышение психологической компетенции педагогов.	Апрель	Журнал психопрофилактики и психопросвещения

Работа с родителями	1. Консультация «Детские вопросы и как на них отвечать»	Повышение психологической компетенции родителей.	Ноябрь	Журнал психопрофилактики и психопросвещения
	2. Консультация «Компьютер: «за» и «против»	Повышение психологической компетенции родителей.	Апрель	Журнал психопрофилактики и психопросвещения
	3. Родит. собрание: «Психологический аспект адаптации детей раннего возраста к детскому саду» (гр. Ромашки)	Повышение психологической компетенции родителей.	Сентябрь	Журнал психопрофилактики и психопросвещения
	4. Родит. собрание: «Психологические особенности детей 4-5 лет». (гр. Сказка)	Повышение психологической компетенции родителей.	Сентябрь	Журнал психопрофилактики и психопросвещения
	5. Родит. собрание: «Психологические особенности детей 4-5 лет». (гр. Радуга)	Повышение психологической компетенции родителей.	Сентябрь	Журнал психопрофилактики и психопросвещения
	6. Родит. собрание: «Составляющие психологической готовности детей к школе» (гр. Звездочки)	Повышение психологической компетенции родителей.	Сентябрь	Журнал психопрофилактики и психопросвещения
	7. Родит. собрание: «Составляющие психологической готовности детей к школе» (гр. Ромашка)	Повышение психологической компетенции родителей.	Сентябрь	Журнал психопрофилактики и психопросвещения
	8. Родит. собрание: «Психологический аспект адаптации детей раннего возраста к детскому саду». (гр. Капитошки)	Повышение психологической компетенции родителей.	Октябрь	Журнал психопрофилактики и психопросвещения
	9. Родит. собрание: «Психологические особенности детей 3-4 лет» (гр.	Повышение психологической компетенции родителей.	Декабрь	Журнал психопрофилактики и психопросвещения

	Почемучки)			психопросвещения
	10. Родит. собрание: «Психологические особенности детей 3-4 лет» (гр. Гномики)	Повышение психологической компетенции родителей.	Декабрь	Журнал психопрофилактики и психопросвещения
	11. Родит. собрание: «Эмоциональная поддержка ребёнка в семье» (гр. Теремок)	Повышение психологической компетенции родителей.	Март	Журнал психопрофилактики и психопросвещения
	12. Родит. собрание: «Развитие эмоционально-волевой сферы детей 5-6 лет» (гр. Везунчики)	Повышение психологической компетенции родителей.	Март	Журнал психопрофилактики и психопросвещения
	13. Неделя психологии в ДОУ «Дружба – это лучшее, что есть у человека»	Повышение психологической компетенции родителей.	Апрель	Журнал психопрофилактики и психопросвещения
	14. Оформление групповых стендов. «РЕКОМЕНДАЦИИ ПСИХОЛОГА».	Повышения уровня психологических знаний родителей.	В течение года	Папка тематических консультаций психолога.

Организационно-методическая работа

Содержание работы	Предполагаемый результат	Срок выполнения	Форма отчётности
1. Участие в конкурсах ДОУ, муниципальных и региональных конкурсах и фестивалях	Повышение психологической ориентированности в частных вопросах и методиках.	В соответствии с планом работы Методического центра	Программа мероприятий
2. Планирование деятельности, ведение отчётной документации.	Ведение документации	Регулярно	Документация педагога-психолога
3. Формирование и оптимизация банка методик и литературы по детской психологии. Оптимизация развивающей	Улучшение материальной базы для работы.	Регулярно	Оснащение кабинета психолога

среды в комнате педагога-психолога.			
4. Подготовка и размещение информационного материала на интернет-сайт дошкольного учреждения.	Улучшение материальной базы для работы.	В соответствии с планом работы педагога-психолога	Информация на интернет-сайте
5. Обобщение результатов обследований, составление таблиц, бланков. Разработка индивидуальных коррекционно-развивающих программ.	Работа по выявлению контингента воспитанников требующих психологической помощи и коррекции.	В соответствии с планом работы педагога-психолога	Документация ПМПк
6. Подготовка материалов на информационные стенды. Разработка рекомендаций, памяток и буклетов.	Улучшение материальной базы для работы.	В соответствии с планом работы педагога-психолога	Папка тематических консультаций психолога.

Экспертная деятельность

Содержание работы	Предполагаемый результат	Срок выполнения	Форма отчётности
1. Участие в заседании психолого-педагогическом консилиуме ДОУ (ППк)	Психолого-педагогическое сопровождение воспитанников с проблемами в развитии.	По плану работы ППк	Представление на ребёнка. Фиксация в журнале ППк
2. Наблюдение за взаимодействием детей со сверстниками	Изучение взаимоотношений ребёнка со сверстниками.	Сентябрь, май	Аналитическая справка по результатам наблюдения.
3. Участие в заседании конфликтной комиссии	Урегулирование споров между участниками образовательных отношений в ДОУ.	По факту возникновения конфликтной ситуации	Фиксация в журнале учёта групповых форм работы.

Педагог- психолог Астрелина /И.Н.Астрелина/