

Рецензия

на развивающую программу

клуба раннего эстетического развития детей двух-трёх лет

и их родителей «В большой мир вместе с мамой»

Авторами-составителями развивающей программы, созданной для клуба раннего эстетического развития детей двух-трёх лет и их родителей «В большой мир вместе с мамой», реализуемой на базе структурного подразделения ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» села Кинель-Черкассы муниципального района Кинель-Черкасский Самарской области детский сад «Василек», явились педагог-психолог Астрелина И.Н. и старший воспитатель Рахметова Е.А.

На сегодняшний день неоспоримым фактом является сниженный уровень общего развития «домашних» детей, в сравнении с детьми, посещающими дошкольное образовательное учреждение. Авторы программы приводят несколько причин: отсутствие у родителей педагогической и психологической осведомленности, отсутствие методических навыков системного обучения дома.

Поскольку в младшем дошкольном возрасте дети эмоционально очень близки к своим родителям, большое значение приобретает взаимодействие педагога не только с ребенком, но и с его семьей. Наряду с решением задач всестороннего развития маленьких детей, организация клуба раннего развития позволила дошкольникам максимально безболезненно проходить этап адаптации к новым социальным условиям и подготовку к посещению дошкольного учреждения в будущем. Совместное общение педагогов, родителей и детей при организации различных видов деятельности создает эмоциональный комфорт у всех участников образовательного процесса.

Актуальность проблемы формирования адаптационно-образовательной системы для всей семьи детей раннего возраста очевидна, а, следовательно, и актуальность созданной программы не вызывает сомнений.

Целью программы явилось гармоничное развитие ребенка раннего возраста посредством развития его психомоторных свойств.

Для достижения цели были предъявлены следующие задачи:

- ❖ Создание эмоционального комфорта у детей и взрослых;
- ❖ Всестороннее развитие ребенка в процессе непрерывного общения с музыкой, физической культурой, игрой;
- ❖ Создание условий для реализации ребенком потребности в общении на прогулках и игровых занятиях, проводимых подгруппами, формирование у него социальных навыков;
- ❖ Повышение уровня компетентности у родителей в вопросах подготовки ребенка к посещению детского сада, взаимодействия и установления взаимоотношений с ребенком с применением форм, методов и средств музыкально-физкультурно-образовательной деятельности.

Данная программа ценна тем, что она является комплексной и направлена не только на малышей, но и на их родителей в совместной творческой деятельности. В реализации программы принимают непосредственное участие такие специалисты как: музыкальный работник, физ.инструктор и педагог-психолог. От их грамотного взаимодействия и тесного сотрудничества зависит многое.

Нельзя не отметить то, что программа чётко структурирована и содержит все необходимые составляющие: модель клуба, основные направления, принципы работы, структуру занятия, характеристику каждой составляющей части занятия, методический и дидактический инструментарий, критерии оценки достижения запланированных результатов.

Для организации контроля за эффективностью реализации программы педагогом-психологом используется методика психолого-педагогического обследования детей раннего возраста Е.А. Стребелевой, что весьма необходимо при работе с таким контингентом детей.

В методическое обеспечение вошли учебный, учебно-тематический планы, список литературы, основные конспекты занятий.

Безусловным достоинством является грамотность написания программы и весьма объёмные приложения с подробными методическими разработками педагогической деятельности, как с детьми, так и с родителями. В приложении присутствуют и анкеты для родителей.

Однако, несмотря на высокий профессиональный уровень составления программы, можно отметить отсутствие календарно-тематического плана отдельно, который хотя можно угадать в структуре учебно-тематического плана.

Но, данное замечание, не снижает в целом высокой оценки авторской программы «В большой мир вместе с мамой».

Эта программа уникальна, рассчитана на весьма актуальный для развития возраст – раннего детства и может быть рекомендована к использованию в условиях дошкольных образовательных учреждений.

Заведующая кафедрой ОиСП СаГА,
кандидат психологических наук

Наумова Н.В.

07.04.2014г.