

ЗАЯВЛЕНИЕ

на признание государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы №1 «Образовательный Центр» села Кинель-Черкассы им. Героя Советского Союза Елисова Павла Александровича муниципального района Кинель-Черкасский Самарской области структурного подразделения «детский сад «Василёк»; ГБОУ СОШ № 1 «ОЦ» с. Кинель-Черкассы, СП д/с «Василек»
(наименование организации, осуществляющей образовательную деятельность, или иной действующей в сфере образования организации (объединений), находящейся на территории Самарской области)

РЕГИОНАЛЬНОЙ ИННОВАЦИОННОЙ ПЛОЩАДКОЙ в сфере образования

1. Полное и сокращенное наименование организации в соответствии с уставом Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа №1 «Образовательный Центр» села Кинель-Черкассы им. Героя Советского Союза Елисова Павла Александровича муниципального района Кинель-Черкасский Самарской области структурное подразделение «детский сад «Василёк»; ГБОУ СОШ № 1 «ОЦ» с. Кинель-Черкассы, СП д/с «Василек»
2. Почтовый адрес, телефон, факс, e-mail Самарская область, Кинель-Черкасский район, с. Кинель-Черкассы, ул. Чапаевская 69; 8(84660) 4-07-03; sad-vasilek@mail.ru
3. Полное наименование проекта: Проект по формированию у дошкольников с ограниченными возможностями здоровья коммуникативного поведения «Учимся дружить»
4. Ф.И.О. руководителя проекта: Пупынин Валерий Ростиславович, Попова Вера Юрьевна
5. **Описание конкурсной работы и области применения инновационного продукта (не более 4 000 знаков, оформляется в свободной форме):**

Проект «Учимся дружить» является социально-педагогическим проектом по формированию у дошкольников с ограниченными возможностями здоровья коммуникативного поведения в условиях ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» с. Кинель-Черкассы СП д/с «Василек».

Актуальность формирования коммуникативного поведения у детей старшего дошкольного возраста на педагогическом уровне обусловлена социальным заказом общества – формированием социально развитой личности ребенка.

ФГОС ДО ориентирован на создание ситуации социальной успешности дошкольников, а для этого особое значение приобретает формирование у детей навыков положительного взаимодействия с окружающими как залога их благополучного развития.

Цель проекта: формирование у дошкольников с ограниченными возможностями здоровья коммуникативного поведения.

Задачи:

1. Способствовать проявлению инициативы детей в общении со сверстниками и формирование желания и готовности откликаться на их инициативу.

2. Развивать умения взаимодействовать при помощи неречевых средств (мимики, пантомимики, жестов) и понимать собеседника по используемым жестам и мимике;

3. Учить устанавливать контакт с помощью речевых и неречевых средств (обращение по имени, комплимент, контакт глаз и др.);

4. Развивать умения согласовывать свои действия с действиями других детей, способности слушать партнера, договариваться с ним.

5. Формировать положительное отношение ребенка к себе и к другим детям.

Предмет проекта: коммуникативное поведение дошкольников с ОВЗ в среде сверстников

актуальность и полезность инновации, её целесообразность и значимость для развития системы образования *(зачем осуществлена инновация)*

Обществу и государству сегодня нужны люди, умеющие социализироваться в изменившемся социально-экономическом укладе жизни. Главным ориентиром стали интересы ребёнка в новой социально-экономической ситуации, создание наиболее адекватных педагогических условий для детей с ограниченными возможностями здоровья.

Основная задача нашего проекта - подготовить дошкольников, способных практически решать встающие перед ними жизненные и профессиональные проблемы и занять достойное место в обществе. Ребенку с особенностями в развитии необходима целенаправленная помощь в построении эффективных поведенческих стратегий, поэтому развитие социальной компетентности и коммуникативного поведения стало одним из важнейших направлений нашей работы.

новизна и оригинальность, отличительные положительные особенности инновационного продукта *(в России, Самарской области или для местных условий)* Разработанные методические продукты могут быть востребованы различными дошкольными организациями Самарской области. Востребованность разработанного методического обеспечения обусловлена тем, что пособия могут быть сопряжены с любыми технологиями формирования коммуникативного поведения.

результаты и эффекты *(что будет достигнуто и как это повлияет на деятельность организации)* Основным продуктом проекта является разработка методического пособия по Формированию у дошкольников с ограниченными возможностями здоровья коммуникативного поведения.

Ожидаемые эффекты реализации проекта:

- положительная динамика в развитии коммуникативного поведения у дошкольников, выраженная следующим образом:

- дети активно привлекают внимание окружающих детей к своим действиям и предлагают различные варианты взаимодействия;
- с удовольствием откликаются на инициативу сверстников, активно подхватывают их идеи и действия;
- используют вербальные и невербальные средства общения для установления контакта и поддержания взаимодействия;
- согласовывают свои действия с действиями других детей, умеют слушать партнера, договариваться с ним;
- положительно относятся к себе и другим.

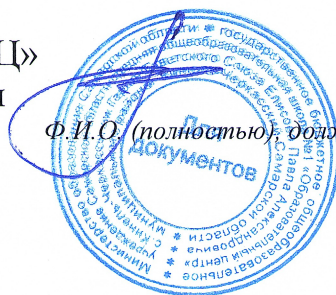
стабильность достигнутых результатов опыт, предъявленный в проекте, может быть легко воспроизведен в дошкольных общеобразовательных организациях.

Устойчивость результатов инновационного проекта обеспечивается научно-методическим сопровождением, разработкой методических рекомендаций, презентацией всех этапов реализации проекта.

Педагоги – участники программы в результате инновационной работы осваивают новые формы и методы организации образовательной деятельности, которые могут быть освоены педагогическими коллективами других детских садов.

«28 » апреля 2025г.

Директор
ГБОУ СОШ №1 «ОЦ»
с. Кинель-Черкассы



Ф.И.О. (полностью)

Валерий Ростиславович Пупынин

должность и подпись лица, оформившего заявление