

# Рекомендации для родителей детей с ТНР (тяжёлыми нарушениями речи)



Работа над речью ребёнка с ТНР требует **систематичности, терпения и тесного взаимодействия со специалистами** (логопедом, дефектологом, психологом). Ниже — ключевые направления и практические советы.

## 1. Создание благоприятной речевой среды

- Говорите чётко и не спеша, повернувшись к ребёнку лицом — так он видит артикуляцию.
- Избегайте «сюсюканья»: используйте правильную литературную речь без упрощений.
- Озвучивайте действия в быту: «*Я наливаю воду в чашку*», «*Ты надеваешь синий шарф*».
- Не перебивайте ребёнка, дайте закончить мысль. Ошибки корректируйте мягко после высказывания.
- Ограничьте шумные игры и телевизор — они утомляют и рассеивают внимание.

## 2. Коррекция звукопроизношения

- Не повторяйте ошибку ребёнка. Дайте правильный образец: «*Правильно сказать „сакка“, а не „шапка“*».
- Используйте зрительную опору: зеркало (чтобы ребёнок видел свою артикуляцию), картинки с артикуляционными упражнениями.
- Закрепляйте звуки в играх: «Назови слова на звук „с“», «Найди предметы со звуком „р“».
- Делайте артикуляционную гимнастику ежедневно (5–10 минут). Примеры упражнений: «Улыбка», «Трубочка», «Лопатка».

## 3. Развитие грамматического строя

- Играйте в словообразование:
  - «Назови ласково» («кот — котик», «дом — домик»);
  - «Чей хвост?» («лисий», «волчий»);
  - «Какой сок?» («яблочный», «морковный»).
- Тренируйте согласование:

- «Мой/моя/моё» («моймяч», «моякукла»);
- «Два и пять» («дваяблока», «пятьгруш»).
- Учите предлоги через действия:
- «Положи кубик **в** коробку», «Поставь машинку **за** дом».

#### **4. Обогащение словарного запаса**

- **Обсуждайте картинки** в книгах: «Кто это?», «Что делает?», «Какого цвета?»
- **Вводите новые слова постепенно**, объясняйте их значение. Например: «Рюкзак — это сумка, которую носят на спине».
- **Группируйте слова по темам**: «Овощи», «Профессии», «Транспорт».
- **Используйте синонимы**: «Большой — огромный», «Весёлый — радостный».

#### **5. Развитие связной речи**

- **Пересказывайте простые сказки** по картинкам. Задавайте наводящие вопросы: «Что было сначала?», «Чем всё закончилось?».
- **Составляйте рассказы** по серии изображений или личным впечатлениям («Как мы гуляли в парке»).
- **Заучивайте короткие стихи** (2–4 строки) — это тренирует память и ритм речи.
- **Играйте в «Закончи предложение»**: «Мама варит... (суп)», «Дети играют ... (в мяч)».

**Помните!**

**Даже небольшие ежедневные усилия дают результат.  
Ваша поддержка, терпение и вера в ребёнка —  
ключевые факторы успеха!**