

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа №1 «Образовательный Центр»
с. Кинель-Черкассы им. Героя Советского Союза Елисова Павла Александровича
муниципального района Кинель-Черкасский Самарской области структурное
подразделение «детский сад «Василек»

Принято:
На совете педагогов
Протокол № 1
От «28» 08 2026г

Утверждаю:
Руководитель ГБОУ СОШ №1
«ОЦ» СП д/с «Василек»
 В. Ю. Попова
Приказ № «28» 08 2026г

ПОЛОЖЕНИЕ

о календарно-тематическом планировании образовательной деятельности в группах
ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» с. Кинель-Черкассы СП д/с «Василек»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» с. Кинель-Черкассы СП д/с «Василек» (далее – Детский сад) в соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования далее (ФГОС ДО), утвержденным приказом Министерства образования и науки России от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», Уставом Детского сада, Постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020г № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и регламентирует работу по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

1.2. Календарно-тематическое планирование содержания воспитательно-образовательной деятельности по реализации основной общеобразовательной программы – это заблаговременное определение порядка, последовательности осуществления воспитательно-образовательной работы на каждый день с указанием необходимых условий, используемых средств, форм и методов.

1.3. Календарно-тематическое планирование является обязательным нормативным документом, регулирующим деятельность воспитателей и специалистов СП д/с «Василек», по реализации содержания психолого-педагогической работы по основным направлениям развития детей дошкольного возраста.

1.4. Календарно-тематическое планирование разрабатывается воспитателями и специалистами (учитель-логопед, учитель-дефектолог, педагог-психолог, музыкальный руководитель, инструктор по ФИЗО) самостоятельно на основе ООП ДО/АОП ДО.

2. Цели и задачи.

2.1. *Цель:* Обеспечение выполнения образовательной программы в государственном бюджетном общеобразовательном учреждении Самарской области средней общеобразовательной школы №1 «Образовательный Центр» с. Кинель-Черкассы им. Героя Советского Союза Елисова Павла Александровича муниципального района Кинель-Черкасский Самарской области структурное подразделение «детский сад «Василек» (далее – Детский сад) в каждой возрастной группе в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

2.2. *Задачи:*

- Осуществление системности, непрерывности и последовательности в организации образовательной деятельности.
- Обеспечение взаимодействия между педагогами СП д/с «Василек».
- Обеспечение выполнения основной общеобразовательной программы.
- Достижение положительных результатов в воспитании, образовании и развитии детей дошкольного возраста.

3. *Общие подходы к календарно-тематическому планированию.*

3.1. Календарно-тематический план образовательной деятельности должен отражать принцип личностно-ориентированного взаимодействия взрослых с детьми.

3.2. Календарно-тематический план образовательной деятельности должен быть нацелен на:

- развитие любознательности как основы познавательной активности у дошкольника;
- развитие способностей ребенка;
- формирование творческого воображения;
- развитие коммуникативных навыков.

3.3. Календарно-тематический план образовательной деятельности должен обеспечивать:

- охрану и укрепление физического и психического здоровья детей, их физическое развитие;
- эмоциональное благополучие каждого ребенка;
- интеллектуальное развитие воспитанников Детского сада;
- создание условий для развития личности ребенка, его творческих способностей;
- приобщение детей к общечеловеческим ценностям;
- взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка;

3.4. Календарно-тематический план образовательной деятельности должен предусматривать разумное чередование в плане организованной и самостоятельной деятельности детей, основанной на детской инициативе и активности. План должен обеспечивать организацию детской жизни в трех формах:

- занятия (непосредственно образовательная деятельность);
- нерегламентированные виды деятельности (совместная деятельность взрослого и детей, события праздники, памятные даты);
- свободное время, предусмотренное для ребенка в детском саду в течение дня для свободной спонтанной игровой деятельности и общения со сверстниками.

3.5. Календарно-тематический план образовательной деятельности должен строиться с учетом специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности (игра, конструирование, продуктивная, музыкальная, театрализованная, познавательная, речевая деятельности и др.), обеспечивать разнообразную деятельность, способствующую максимально возможному раскрытию потенциала каждого ребенка.

4. *Принципы планирования.*

4.1. Обеспечение единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач в процессе занятий (непосредственно образовательной деятельности) детей дошкольного возраста.

4.2. Решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей не только в рамках организованной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

4.3. Учет медико-гигиенических требований к последовательности, длительности различных форм и видов деятельности (непосредственно образовательной деятельности, различных режимных процессов, самостоятельной деятельности детей).

4.4. Комплексно-тематический принцип при календарном планировании - единая тема объединяет все виды деятельности.

4.5. Системность и концентричность при изучении материала, который подобран по возрастам с учетом задач ОП /АОП дошкольного образования Детского сада.

4.6. Регулярность, последовательность и повторность воспитательных воздействий (одна игра планируется несколько раз, но изменяются и усложняются задачи – познакомить с игрой, выучить правила игры, выполнять правила, воспитывать доброжелательное отношение к детям, усложнить правила, закрепить знание правил игры и пр.)

4.7. Учет конкретных педагогических условий: возрастного состава группы, предметно-развивающей среды, местных и региональных (особенностей, климата, времени года, погодных условий и т.д. (например, при проведении прогулок, закаливающих и оздоровительных мероприятий, занятий по экологии).

4.8. Учет индивидуальных особенностей детей (тип темперамента ребенка, его увлечения, личностные особенности, уровень развития детей (организация образовательной деятельности, индивидуальной работы, игр по подгруппам, разноуровневые задания, игры разной степени сложности)).

4.9. Организацию самостоятельной деятельности детей через преобразование развивающей предметно-пространственной среды в группе Детского сада.

5. Требования к оформлению календарного плана

5.1. План должен быть либо аккуратно написан понятным почерком, либо предоставлен в напечатанном виде с соблюдением всех требований к оформлению.

5.2. Календарное планирование оформляется в едином стиле для всех групп, на усмотрение воспитателей групп могут быть вынесены на отдельный лист разделы плана, где указывается содержание сразу на неделю, а не расписывается на каждый день.

5.3. Документация воспитателя по календарному планированию образовательной деятельности имеет:

- титульный лист (содержит полное название учреждения, возрастную группу, учебный год, фамилии, имена и отчества воспитателей, работающих с данной группой, сроки реализации плана (ПРИЛОЖЕНИЕ 1).

- План образовательной деятельности на неделю (Образец в Приложении 2).

5.4. План должен содержать следующие разделы:

- Тема недели

- Временные периоды (дата и дни недели)

- Режимные моменты

- Организованная образовательная деятельность (с указанием вида занятия (к примеру: изобразительная деятельность: аппликация) и ссылки на методическую литературу (Автор, номер занятия и страница).

- Самостоятельная деятельность детей (наполнение педагогами центров детской активности); Оздоровительные мероприятия (утренняя гимнастика, пальчиковая гимнастика, гимнастика для глаз, гимнастика после сна с указанием номера картотеки).

- Индивидуальная работа с детьми, учитывая результаты педагогической диагностики и результаты непосредственно образовательной деятельности (дефициты и профициты).

- Организация развивающей предметно-пространственной среды (пополнение уголков, подготовка материалов).

- Взаимодействие с родителями и социальными партнерами.

- Планирование деятельности по реализации рабочей программы воспитания (календарь событий, мероприятий, праздников и памятных дат, рекомендованных ФОП ДО и обязателен к проведению)

- Часть, формируемая участниками образовательных отношений. Реализация проекта «Калейдоскоп профессий»

6. Организация работы по планированию

6.1. Основа планирования педагогического процесса – Федеральная образовательная программа дошкольного образования.

6.2. Календарный план составляется на одну неделю вперед, указывается тема недели.

6.3. Календарные планы составляются в соответствии с режимом дня группы и сеткой занятий.

6.4. Индивидуальная работа с детьми планируется, учитывая результаты педагогической диагностики и результаты непосредственно образовательной деятельности (дефициты и профициты).

Календарно-тематическое планирование (План-схема по планированию образовательной деятельности на день воспитателя в ДОУ) отражает 4 компонента образовательной деятельности по ФГОС ДО, ФОП п. 24.1 и имеет определенную структуру:

- Совместная образовательная деятельность в форме занятия в процессе организации различных видов деятельности (реализуемые образовательные области, разнообразие видов деятельности по возрасту, решаемые задачи обучающие, развивающие, воспитательные, источник учебно-методического пособия)

- Образовательная деятельность в ходе режимных моментов (Мероприятия по формированию КГН, приобщению к труду, по безопасности, исследованию и экспериментированию, ЧХЛ, досуговая деятельность. Деятельность в утренний и вечерний отрезок времени (Утренний круг, Вечерний круг) Деятельность во время 1-й и 2-й прогулки).

- Самостоятельная деятельность детей (наполнение педагогами центров детской активности, создание условий для организации сюжетно-ролевой, режиссерской, игр с правилами);

- Взаимодействие с семьями воспитанников по реализации ОП ДО (просвещение, консультирование, знакомство с планируемой тематикой недели, привлечение к реализации Программы).

6.5. Также структурными компонентами календарно-тематического плана воспитателя является и отражает содержание п.24.1. ФОП ДО.: Мероприятия в рамках

плана воспитательной работы и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Реализация проекта «Калейдоскоп профессий»

6.6. Планирование деятельности с детьми ОВЗ вносится в столбец «Индивидуальная работа».

7. Особенности планирования образовательной работы специалистами СП д/с «Василек»:

6.1 Планирование образовательной деятельности инструктором по физической культуре.

- Перспективное планирование пишется поквартально по всем возрастам (отражаются задачи по образовательной области «Физическое развитие»), вкладываются листы здоровья. Календарно-тематическое планирование отражает структуру занятия, со ссылками на картотеку комплекса ОРУ, картотеку подвижных и малоподвижных игр.

- Ведутся тетради взаимодействия с воспитателями: где прописывается краткое планирование работы и индивидуальная работа с воспитанниками. Отдельно составляется план праздников и развлечений, план взаимодействия с педагогами и план взаимодействия с родителями воспитанников.

6.2 Планирование образовательной деятельности музыкальным руководителем.

- В календарно-тематическом планировании пишется репертуар и задачи по каждому виду

деятельности. В перспективном планировании отражается репертуар и задачи на квартал.

-Отдельно составляется годовой план праздников и развлечений, план проектной деятельности совместно с группами, план взаимодействия с родителями воспитанников.

Ведётся тетрадь взаимосвязи музыкального руководителя с воспитателями, где ежемесячно вписывается песенный репертуар, а также игры и хороводы, требующие разучивания текста.

- Индивидуальная работа проводится по результатам педагогической диагностики и фиксируется в планировании индивидуальной работы.

6.3 Планирование образовательной деятельности педагогом-психологом.

- В перспективном планировании отражаются направления психологической деятельности, цели и задачи, формы и методы работы, сроки исполнения, ожидаемые результаты; расписание работы на месяц.

Календарно-тематическое планирование пишется с учетом видов работ, индивидуальная развивающая/коррекционная работа; групповая развивающая работа/коррекционная. Отдельно составляется план взаимодействия с родителями воспитанников.

6.4 Планирование образовательной деятельности учителем-логопедом.

Перспективное планирование отражает этапы развития речи детей. (довербальный - развитие импрессивного строя речи; вербальный- развитие экспрессивного строя речи, 2, 3 этапы).

В календарно-тематическом планировании прописывается автоматизация и дифференциация звуков речи с учётом лексических тем, а так же следующие виды работ: развитие дыхания и просодических компонентов речи, развитие речи с движением, развитие фонематических функций, развитие лексико-грамматического строя речи, развитие связной речи, развитие психических функций. Отдельно составляется, план взаимодействия с педагогами и родителями воспитанников.

7. Документация и ответственность

7.1. Календарный план является обязательным документом воспитателя.

7.2. Контроль за календарным планированием осуществляется старшим воспитателем не реже одного раза в месяц, а также в соответствии с запланированными в годовом плане контрольными мероприятиями.

7.3. Старший воспитатель фиксирует в журнале оперативного контроля дату проверки, цель и рекомендации, с которыми знакомят воспитателей и следят за их выполнением.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа №1 «Образовательный Центр»
с. Кинель-Черкассы им. Героя Советского Союза Елисова Павла Александровича
муниципального района Кинель-Черкасский Самарской области структурное
подразделение «детский сад «Василек»

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ содержания воспитательно-образовательной деятельности по реализации основной общеобразовательной программы (ООП ДО)

возрастная группа, название
на 20__-20__ учебный год

Воспитатели: *Ф.И.О воспитателей*

даты начала и окончания плана

с. Кинель-Черкассы, 2026г

ПРИЛОЖЕНИЕ 2.

Календарно-тематическое планирование воспитательно – образовательного процесса на (указать месяц, год)

Вторник 2 сентября 2026 г.

Тематическая неделя «Здесь играем и мечтаем – в нашем садике родном»

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей/Самостоятельная деятельность детей	Индивидуальная работа	Деятельность по инициативе детей
Утро			
Занятия			
Прогулка			
Возвращение с прогулки			
Деятельность после сна			
Вечер			
Вечерняя прогулка			
Работа с родителями			
Праздники и развлечения/КПВР			
Реализация проекта «Калейдоскоп профессий»			